

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР 30. 08. 2023г. _____ О.А.Эртель	«Утверждаю» Директор МБОУ «Арбузовская СОШ» _____ С.В.Саблина Приказ № 130 от 30.08.2023 г.
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**Ручной труд 2 класс**  
адаптированная  
Начальное общее образование  
2023 -2024 учебный год

Составила:  
Третьякова Лариса Сергеевна,  
учитель начальных классов

ст. Арбузовка  
2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) МБОУ «Арбузовская СОШ».
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2021-2022 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа является рабочей программой по учебному предмету «Ручной труд» предметной области «Технологии» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант1) МБОУ «Арбузовская СОШ», реализуется в учебно-методическом пособии: Технология. Ручной труд 2 класс Л. А.Кузнецова Издательство « Просвещение» 2021 г.

Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2020 г.

Учебный предмет «Ручной труд», обозначенный в ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, создает возможность для целостного развития личности младшего школьника в процессе формирования у него трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

На уроках ручного труда школьники приобщаются к созидательной деятельности в процессе получения материального продукта, что способствует развитию потенциальных возможностей их личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений. Это имеет большое воспитательное и коррекционно-развивающее значение.

**Цель:** создать условия для формирования у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

### **Задачи:**

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### **Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).
- В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду.

#### **Технологии:**

- разноуровневого и дифференцированного подхода;
- здоровьесберегающие;
- игровые;
- личностно-ориентированные;
- информационно-коммуникативные.

#### **Методы:**

1. Методы организации и осуществления учебно-воспитательной и познавательной деятельности:
  - словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
  - практический метод;
  - наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся;
2. Методы стимулирования и мотивации учебной деятельности:
  - методы стимулирования мотивов интереса к учению: познавательные игры, занимательность, создание ситуации новизны, ситуации успеха;
  - методы стимулирования мотивов старательности: убеждение, приучение, поощрение, требование.
3. Методы контроля и самоконтроля учебной деятельности:

- устные методы контроля;
- фронтальные, индивидуальные;
- итоговые и текущие.

#### **Формы обучения:**

- урок;
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа;
- работа в парах и группах;
- коллективная работа.

#### **Виды деятельности**

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природным материалом;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с нитками;

Рабочая программа учебного предмета « Ручной труд» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год. Согласно учебному плану школы на изучение предмета выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено .

Количество контрольных работ не заявлено в авторской программе.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты

- 1) Положительное отношение и интерес к труду;
- 2) Понимание значения и ценности труда;
- 3) Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- 4) Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- 7) Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- 8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- 9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

#### Предметные результаты

### *Минимальный уровень*

- знание правил организации рабочего места
- знание видов трудовых работ
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;
- знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя;
- определение способов соединения деталей с помощью учителя;
- составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

### *Достаточный уровень*

- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя.
- знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя
- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя;
- выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.

## **Тематическое планирование**

Разделы:	
Повторение пройденного в 1 классе	1 ч
Работа с глиной и пластилином	8 ч
Работа с природными материалами	6 ч
Работа с бумагой и картоном.	12 ч
Работа с текстильными материалами.	7 ч
Итого	34 ч

### Поурочное планирование

№ урока	Название раздела и темы урока	Примечание
1	Повторение пройденного в 1 классе	с. 4-9
	Работа с глиной и пластилином 2 ч	
2	Лепка на плоскости прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед)	с. 10-15
3	Лепка из пластилина молотка	с. 16, 17
	Работа с природными материалами 3 ч	
4	Сбор природного материала. Экскурсия в природу	
5	Изготовление игрушек из шишек (зайчик, поросёнок, собачка, птичка)	с. 22, 23
6	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (рыба, петух, мышь, черепаха)	с. 24, 25

	Работа с бумагой 2 ч	
7	Изготовление аппликации из мятой бумаги	с. 26-29
8	Складывание фигурок из бумаги (цветок, кошка, маска собаки)	с. 30, 31
	Работа с картоном 1 ч	
9	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий	с. 32-35
	Работа с нитками 2 ч	
10	Связывание ниток в пучок (кисточка, бантик, ягоды)	с. 38-41
11	Пришивание пуговиц	с. 42, 43
	Работа с глиной и пластилином 2 ч	
12	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы	с. 44-47
13	Лепка из пластилина чашки конической формы	с. 48-51
	Работа с природными материалами 1 ч	
14	Аппликация из засушенных листьев	с. 52-55
	Работа с бумагой и картоном 1 ч	
15	Аппликация яблока из обрывной бумаги	с.56, 57
	Работа с нитками 1 ч	
16	Изготовление фигурки из связанных пучков ниток (девочки, мальчика)	с. 58, 59; 65
	Работа с глиной и пластилином 1 ч	
17	Лепка чайной посуды в форме шара	с. 60, 61
	Работа с бумагой и картоном 2 ч	
18	Изготовление бумажного шара из кругов	с. 62, 63
19	Изготовление шара из бумажных полос	с. 64
	Работа с глиной и пластилином 2 ч	
20	Лепка из пластилина фигурки «медвежонок»	с. 66, 67
21	Лепка по образцу пластилина стилизованных фигур (гуся, утки, змеи, рыбы)	с. 68, 69
	Работа с природными материалами 2 ч	
22	Фигурки птиц (сова, утка, лебедь, журавль)	с.72
23	Композиция из шишки и листьев «Пальма»	с.73
	Работа с бумагой и картоном 3 ч	
24	Изготовление аппликации утёнка, лягушки из геометрических фигур	с.78
25	Изготовление аппликации лисы, собаки из геометрических фигур	с.78
26	Изготовление аппликации грузовика (автофургона) из геометрических фигур	с.79
	Работа с тканью 3 ч	
27	Раскрой деталей изделия из ткани	с. 80-89

28	Соединение деталей, выкроенных из ткани прямой строчкой	с. 90
29	Изготовление игольницы	с. 91
	Работа с бумагой и картоном 1 ч	
30	Изготовление поздравительной открытки «Сказочный цветок»	с. 92, 93
	Работа с пластилином 1 ч	
31	Лепка композиции к сказке «Колобок»	с. 94, 95
	Работа с бумагой и картоном 2 ч	
32	Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	с. 96, 97
33	Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход»	с. 98, 99
	Работа с текстильными материалами 1 ч	
34	Вышивание закладки из канвы прямой строчкой	с. 102, 103

### Описание учебно-методического обеспечения Рабочей программы

Ручной труд. Рабочие программы 1-4 классы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Технология. Ручной труд 1 класс Л. А.Кузнецова Издательство «Просвещение» 2021 г.

Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1–4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова – М.: Просвещение, 2020 г.

### Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу

№ изменений	Предмет	Дата	Основания для внесения изменений (приказ ОО)	Содержание откорректированных разделов (тем)	Способ внесения изменений (слияние тем, часов резерва ит.п.)	Согласование по внесению изменений с зам. директора по УВР	Подпись учителя

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБУЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА МАЙОРА ПОПОВА С.Н.",  
САБЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, Директор**

23.09.23 09:52  
(MSK)

Сертификат 00C59B925B52437E75EBFECC03B8A750B5