

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике Администрации
Павловского района Алтайского
края

МБОУ "Арбузовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Зам. по УВР

Эртель О.А.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Саблина С.В.

Приказ № 130 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»
адаптированная
для обучающихся 9 классов

Ст. Арбузовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- **Программы** специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5—9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей 5-9 классов с легкой умственной отсталостью 8 вид МБОУ «Арбузовская СОШ»,
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Базисный учебный план МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2021-2022 учебный год для обучающихся с легкой умственной отсталостью 8 вида
Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2006. – Сб.1. – 232с.
- Предлагаемая программа ориентирована на учебник *«История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2010 г.*

Количество часов – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено

Данная рабочая программа ставит следующие **Ц Е Л И** :

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд **ЗАДАЧ: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.**

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Алтайского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала».

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.»
- «Россия в 1917 – 1920 гг.»
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы»
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.»
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.»

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	8
	итого	68

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9 класс Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Отметку "5" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- Отметку "4" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- Отметку "3" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- Отметку "2" - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:– 68 (из расчета 2 часа в неделю)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века.- М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
- ПетроваЛ.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе.- VIII вида, Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
- ШоганВ.В. Методика преподавания истории в школе.- Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.
- ПеревезенцевС. Россия великая судьба. - М: «Белый город»,2007 г.

Литература по краеведению:

- Историческое краеведение. Алтайский край/ Составитель Н.Е. Панфилова. – Барнаул: ООО «Издательский дом Барнаул», 2010

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Тема раздела и урока	Примечания
1	Раздел 1. Россия в начале XX века. Вводный урок	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв. учебники
2	Начало правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества. Проверить усвоение терминов: Гвардия, полковник, забастовка, стачка. Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра». Стр. 8 – 13
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны. Проверить усвоение терминов Эскадра, крейсер,

		прицельный огонь. Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в. Внешняя политика России» С. 14 – 20
4	Первая русская революция.	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание. Проверить усвоение терминов: Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады. Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм «Русская революция», карточки с заданиями. Стр. 20 – 26, карта.
5	Появление первых политических партий в России.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры. Проверить усвоение терминов Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия. Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий». Стр. 26 – 32.
6	Реформы государственного управления.	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон. Проверить усвоение терминов Манифест, Конституция, депутат, курия. Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России». Стр. 32 – 36.
7	Реформы П.А. Столыпина.	П.А. Столыпин; суть реформ П.А. Столыпина. Проверить усвоение терминов: Кризис. Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России» Стр. 36 – 42.
8	Серебряный век русской культуры.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века. Проверить усвоение терминов. Странствовать, опера, балет, кино, кинотеатр, режиссер, Видеофильм «Ф. Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М. Горького. Стр. 42 – 48.
9	Россия в Первой мировой войне.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал; Антанта, Тройственный союз. Проверить усвоение терминов Военный союз, претензии, фронт, дезертировать. Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война». Стр. 48 – 54, карта.
10	Р.К. Алтайский край в начале XX в.	Участие жителей края в Русско – японской войне, первой русской революции, столыпинской реформе, Первой мировой войне. Проверить усвоение терминов: Манифестация, пожертвования, стабильность, патриотизм Карта Алтайского края; Доп. лит-ра.
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.

12	Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах. Февральская революция и отречение царя от престола.	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия. Проверить усвоение терминов Отречение, карточная система, двоевластие. Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями. Стр. 55 – 61.
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти. Проверить усвоение терминов Штаб, Красная гвардия, декрет. Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца». С. 61 – 68
14	Установление советской власти.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г. Проверить усвоение терминов: Раб.комитеты, комитеты бедноты, прод. отряды, репарация, мятеж. Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями. С. 68 – 77.
15	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.	1918 г. – начало гражданской войны; интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия. Проверить усвоение терминов Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура. Карта «Гражданская война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов». Стр. 77 – 83, карта.
16	Борьба между красными и белыми.	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму. Проверить усвоение терминов: Эмигрант. Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе. Стр. 83 – 89, карта.
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно. Проверить усвоение терминов: Тачанка. Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», Стр. 89 – 94, карта.
18	Экономическая политика Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне. Проверить усвоение терминов Продразверстка, коммунизм, совхозы. Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война» Стр. 94 – 98, карта.
19	Р.К. Алтай в годы революции и гражданской войны.	Все события России отразились на истории нашего края. Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война» Доп. лит-ра.

20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы, комсомольцы, пионеры. Проверить усвоение терминов: Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры, комсомольцы. Стр. 98 – 104.
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», Стр 55 – 104.
22	Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века. Новая экономическая политика.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги. Проверить усвоение терминов: Батрак, концессия. Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями. Стр. 106 – 111
23	Образование СССР.	30 декабря 1922 г. – образование СССР. Проверить усвоение терминов: Союз, наркоматы, делегат. Карта «СССР». Стр. 111 – 116.
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В. Сталин. Проверить усвоение терминов. Культ личности, духовная семинария. Иллюстрации, фото И.В. Сталина. Стр. 116 – 120.
25	Индустриализация в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение. Проверить усвоение терминов. Индустриализация: заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер. Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».Стр. 120 – 129.
26	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1929 г. – коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства. Проверить усвоение терминов: Колхоз, кулак, трудодни. Карточки с заданиями.Стр. 129 – 135.
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма. Проверить усвоение терминов Сессия, репрессия. Иллюстрации, карточки с заданиями.Стр. 135 – 140.
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М, Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино. Проверить усвоение терминов: Синтетический каучук. Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».Стр. 140 – 146.
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей. Проверить усвоение терминов: Керосинка, элита, паек. Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.

		Стр. 146 – 150.
30	Р.К. Алтайский край в 20 – 30-е гг. XX века.	Алтай в периоды: голода 1921 – 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции. Проверить усвоение терминов Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью. Доп. лит-ра.
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	Карточки с заданиями. Стр. 105 – 150.
32	Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. СССР накануне Второй мировой войны.	Изменение советской внешней политики; 1939 г. – подписание с Германией договора о ненападении. Проверить усвоение терминов Фашисты, нацисты, конфликт. Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.». Стр. 152 – 158, карта.
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война. Проверить усвоение терминов Барбаросса Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.» Стр. 158 - 162. Карта
34	Начало Великой Отечественной войны.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны. Проверить усвоение терминов Оккупировать, дивизия. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» Стр. 162 – 170, карта.
35	Битва за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву. Проверить усвоение терминов: Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова. Стр. 170 – 177, карта
36	«Все для фронта! Все для победы!»	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников. Проверить усвоение терминов: Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы: .Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», Стр. 177 – 183.
37	Блокада Ленинграда.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады. Проверить усвоение терминов: Блокада. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны» Стр. 183 – 188, карта.
38	Сталинградская битва.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе ВОВ

		Проверить усвоение терминов: Эскадрилья. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны" Стр. 188 – 195, карта.
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории. Проверить усвоение терминов: Концлагерь, рейды. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».Стр. 195 – 201, карта.
40	Битва на Курской дуге.	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий. Проверить усвоение терминов. Коалиция. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны" Стр. 201 – 208, карта.
41	Героизм тружеников тыла.	Вклад советского народа в общую победу. Проверить усвоение терминов: Комендантский час, патруль, пенициллин. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,Стр. 208 – 213.
42	Окончание Великой Отечественной войны.	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в ВОВ. Проверить усвоение терминов: Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм « Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин».Стр. 213 – 218, карты.
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. – подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны. Проверить усвоение терминов капитуляция Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».Стр. 218 – 221, карта.
44	Р.К.Алтай в годы Великой Отечественной войны.	Летняя кампания немцев 1942 г.; план «Эдельвейс»; бои за перевалы; январь 1943 г. – изгнание фашистов с Кавказа. Проверить усвоение терминов: Мобилизация, отступление, «Новый порядок», изгнание. Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г Доп. лит-ра.
45	Р.К. Посещение музея боевой славы.	

46	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».
47	Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах. Возрождение страны после войны.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни. Проверить усвоение терминов: Возрождение, трудовой подвиг, трудодни. Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.221 – 225.
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии. Проверить усвоение терминов «Холодная война» Карта «Политическая карта мира».Стр. 225 – 230, карта.
49	Реформы Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С. Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа. Проверить усвоение терминов: Реабилитация, кредит, целина. Карта «Союз Советских социалистических республик».Стр. 230 – 236.
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	И.В. Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ. Проверить усвоение терминов: Лайнер. Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации. Стр. 236 – 241.
51	Освоение космоса.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А. Гагарин. Проверить усвоение терминов: Космодром. Портреты С.П. Королева, Ю.А. Гагарина, В.В. Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».Стр. 241 – 245.
52	Хрущевская «оттепель».	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С. Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Проверить усвоение терминов: НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ». Портреты А.Т. Твардовского, А.И. Солженицына, карточки с заданиями. Стр. 245 – 250.
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	Л.И. Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г. Проверить усвоение терминов: Дефицит. Карта «Союз Советских социалистических республик»,Стр.250 – 257.
54	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	Заключение соглашения и договора о прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат. Проверить усвоение терминов: Ядерное оружие.

		Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира. Стр. 257 – 261, карта.
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат». Проверить усвоение терминов: Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон. Таблица «Развитие культуры». Стр. 261 – 267.
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе. Проверить усвоение терминов: Магнитола, проигрыватель, транспарант. Иллюстрации, фотодокументы. Стр. 267 – 273
57	Реформы М.С.Горбачева.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента Проверить усвоение терминов: Фермер, альтернативные выборы. Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. Стр. 273 – 279.
58	Распад СССР.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР. Проверить усвоение терминов ГКЧП Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. Стр. 279 – 283, карта.
59	Р.К. Алтай в 60 – 80-е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; Проверить усвоение терминов: Житница, здравница. Карта Алтайского края. Доп. лит-ра.
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями. Стр. 221 – 283.
61	Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2011 годах. Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм. Проверить усвоение терминов: Приватизация, ваучер. Карта «Союз Советских социалистических республик», Стр. 283 – 289.
62	Реформы государственного управления.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг. Проверить усвоение терминов: Предприниматель или бизнесмен. Таблица «Политическое устройство страны». Стр. 289 – 297.
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи. Проверить усвоение терминов. Интернет. Карта

		«Российская Федерация». Стр. 297 – 303
64-65	Продолжение реформ в России.	В.В. Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ. Проверить усвоение терминов. Карта «Российская Федерация». Стр. 303 – 310.
66-67	Россия в современном мире.	Нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы. Проверить усвоение терминов: Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа. «Политическая карта мира». Средства массовой информации.
68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.

**Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу
по «Истории Отечества», 9 класс
Учитель Дашков И.В.**

№ изменений	Предмет/класс	Дата	Основания для внесения изменений (приказ ОО)	Содержание откорректированных разделов (тем)	Способ внесения изменений	Согласование по внесению изменений с зам. дир. по УВР	Подпись учителя