

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию и молодежной политике Администрации
Павловского района Алтайского
края

МБОУ "Арбузовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Зам. по УВР

Эртель О.А.

Протокол № 1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Саблина С.В.

Приказ № 130 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»
адаптированная
для обучающихся 9 классов

Ст. Арбузовка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы В.М. Мозгового, В.В. Воронковой по обществоведению. /Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл: в 2 сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. Изд. центр Владос, 2011- Сб.1, С. 107

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 8 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Курс направлен на формирование гражданско-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья. Цель курса – создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс носит практикоориентированный характер, рассчитан на 34 часа

Данная рабочая программа ставит следующие **Ц Е Л И** :

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд **ЗАДАЧ**: образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие понятия общественной жизни,
- создать представления об обществе и окружающем мире,
- создать условия для понимания некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять обществоведческие знания в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с разными источниками информации.

Воспитательные задачи:

- гражданское и правовое воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	наименование разделов и тем уроков	Основное содержание	всего часов
	Раздел 1 Повторение		2
1-2	Повторение	Повторение общих положений морально-этической проблематики, взаимосвязи	

		нравственности и права, взаимоотношений граждан и государства	
	Раздел 2 Права и обязанности гражданина России.		22
3	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Основные права и обязанности граждан РФ в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни (Трудовое, семейное, административное право. Право на образование	1
4	Конституционные обязанности граждан		1
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации		1
6-8	Основы трудового права		3
9-11	Собственность и имущественные отношения		3
12-13	Основы семейного права		2
18-19	Социальные права человека		3
20	Политические права и свободы		1
21-22	Право человека на духовную свободу		2
23	Право на образование		1
24	Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России»		1
	Раздел 2 Основы уголовного права		8
25-28	Понятие уголовного права	Основы уголовного права и формирование правового самосознания	4
29-31	Правоохранительные органы в стране		3
32	ПОУ по теме «Основы уголовного права»		1
32-34	Раздел Повторение	Повторение и обобщение по курсу	2

Применяются: Конст. РФ, УК РФ, CD- диск Россия на рубеже третьего тысячелетия, презентации, фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам/собеседование

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8 класс Учащиеся должны знать:

- основные правовые и моральные нормы;
- права и обязанности человека и гражданина.
Учащиеся должны уметь:
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости;
- проявлять гражданскую сознательность и правовую культуру;
- оценивать ответ ученика, дополнять его.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Отметку «5»– получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- Отметку «4»– получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- Отметку «3»– получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- Отметку «2»– получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Конституция РФ
- Декларация прав человека
- СДРоссия на рубеже третьего тысячелетия
- Презентации по темам курса

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем уроков	Примечание
	Раздел 1 Повторение	
1-2	Повторение	Повторение общих положений морально-этической проблематики, взаимосвязи нравственности и права, взаимоотношений граждан и государства Участие в беседе Решение познавательных задач СДРоссия на рубеже третьего тысячелетия
	Раздел 2 Права и обязанности гражданина России.	

3	Ответственность и обязанность государства перед гражданами	Ответственность и обязанность государства перед гражданами Меры государственной поддержки Участие в беседе Решение познавательных задач СДРРоссия на рубеже третьего тысячелетия Презент
4	Конституционные обязанности граждан	Защита государства. Уплата налогов. Обязанности граждан по сохранению природы и памятников истории и культуры. Ответственность граждан по соблюдению законов Составление опорной схемы: «Обязанности граждан РФ» Презентация Работа с Конст. РФ
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	Естественные права человека. Экономические, политические, социальные и духовные права граждан РФ Составление сравнительной таблицы: «Права человека в РФ» Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
6-8	Основы трудового права	Труд и трудовые отношения, трудолюбие как моральная категория, право на труд, дисциплина труда, трудовой договор, трудовые права несовершеннолетних, трудовая книжка, перемещения по работе, причины перемещения, виды наказаний за нарушения в работе Составление опорного конспекта «Основы трудового права» Решение практических заданий Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
9-11	Собственность и имущественные отношения	Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних Составление опорной схемы: «Собственность» Решение заданий Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
12-13	Семейное право	Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятие «счастливая семья», «дружная семья Составление опорного конспекта «Основы семейного права» Решение практических заданий Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
18-19	Социальные права человека	Жилищные права. Социальные права. Несовершеннолетние, как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение Составление плана «Социальные права» Решение практических заданий Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
20	Политические права и свободы	Основные политические права Составление опорной схемы: «Политические права» Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
21-22	Право человека на духовную свободу	Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести

		Участие в беседе Решение познавательных задач Работа с документом Презентация Работа с Конст. РФ, материалами СМИ
23	Право на образование	Самообразование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ культурным ценностям Участие в беседе Знакомство с брошюрами училищ Работа с материалами СМИ
24	Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина РФ»	Самостоятельная работа Собеседование по теме раздела Повторение и обобщение изученного материала
Раздел 2 Основы уголовного права		
25-28	Понятие уголовного права	Преступления. Наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних Участие в беседе Решение познавательных задач Презентации Работа с Конст. РФ, УК РФ материалами СМИ
29-31	Правоохранительные органы в стране	Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка Составление опорной схемы: «Правоохранительные органы РФ» Презентации Работа с Конст. РФ, материалами СМИ Беседа с работником правоохранительных органов
32	ПОУ по теме «Основы уголовного права»	Самостоятельная работа Собеседование по теме раздела Повторение и обобщение изученного материала
32-34	Урок обобщающего повторения по курсу	Самостоятельная работа Собеседование по темам курса Повторение и обобщение изученного материала