

Аннотации к рабочим программам 1 класс

Предмет	Аннотация
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по математике 1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В. Степановой. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Математическое развитие младших школьников. • Формирование системы начальных математических знаний. • Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); • развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; • развитие пространственного воображения; • развитие математической речи; • формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • формирование умения вести поиск информации и работать с ней. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:132 часа в год, 4 часа в неделю.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по математике для 1 класса / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др. - 4-е издание, доработанное - М.: Просвещение, 2017 2. Математика: учебник для 1 класса: 2 частях / М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. - 9-е издание – М.: Просвещение, 2018 3. Рабочая тетрадь по математике для 1 класса: в 2 частях / М.И.Моро, С.И. Волкова М.: Просвещение, 2018
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г.. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа</p>

	<p>составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Целями изучения предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; - формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 часа в год, 4 часа в неделю.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник по русскому языку для 1 класса/ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2018. 2. Прописи для 1 класса (в 4 частях)/ В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – М.: Просвещение, 2019. 3. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса / В.П. Канакина –8-е изд. – М.: Просвещение, 2018. 4. Методическое пособие с поурочными разработками по русскому языку для 1 класса / В.П. Канакина. - М.: Просвещение, 2019 5. Методическое пособие с поурочными разработками по обучению грамоте для 1 класса / В.Г. Горецкий, Н.М. Белянкова.- М.: Просвещение, 2017.
<p>Родной русский язык</p>	<p>Рабочая программа по родному(русскому)языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по русскому родному языку: Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. <p>Согласно учебному плану школы на изучение предмета выделено 33 часа в год, из расчета 1 час в неделю</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1.Александрова О.М., Вербицкая Л.А.. Русский родной язык: Учебник: 1 класс - М. Просвещение. 2021</p> <p>2.Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по литературному чтению Горецкого В.Г., Климановой Л.Ф. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цели: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности.</p> <p>Задачи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; - учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; - развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; - формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; - обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; - формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 часа в год, 4 часа в неделю.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях /В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина)/- 10-е издание - М.: Просвещение, 2018. 2. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. / -10-е изд.- М.: Просвещение, 2018.
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по окружающему миру автор программы А.А. Плешакова. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

	<p>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</p> <p>3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;</p> <p>4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 часа в год, 2 часа в неделю.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1. Методическое пособие с поурочными разработками по окружающему миру для 1 класса /Л.Л. Тимофеева, И.В. Бутримова – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Учебник по окружающему миру для 1 класса: в 2 частях/ А.А. Плешаков. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2018 .</p> <p>3. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 1 класса / А.А. Плешаков. – 10-е издание – М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по изобразительному искусству, 1-4 классы, автор Неменский Б.М. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цель — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>Задачи:- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира, способности удивляться и радоваться его красоте; формирование эстетического отношения к природе, явлениям растительного и животного мира (экологическое воспитание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке; формирование эстетического отношения к постройкам и предметному миру, созданному человеком, их формам и украшениям; - развитие наблюдательности и творческого воображения; - формирование навыков работы (гуашь, акварель), графическими материалами (фломастеры, мелки, карандаши), а также навыков создания аппликации, лепки из пластилина, объемного моделирования из бумаги. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. в год, 1 час в неделю</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1. Учебник по изобразительному искусству «Ты изображаешь, украшаешь и строишь» для 1 класса /Л. И. Неменская, под ред. Б. М. Неменского. – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и др.: под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2012.</p>

	<p>3. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов Б.М.Неменского, Л.А.Неменской . 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/. М. : Просвещение, 2015.</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по технологии, авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цель: развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность ,самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулировать и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 часа в год, 1 час в неделю. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие с поурочными разработками по технологии для 1 класса /Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.-2-е издание -М.: Просвещение, 2014. 2. Учебник по технологии для 1 класса /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. – М.: Просвещение, 2018. 3. Рабочая тетрадь по технологии для 1 класса / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева . – 6-е издание – М.: Просвещение, 2018.
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы по музыке: Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1 —4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина]. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2014</p> <p>Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями</p>

	<p>здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p><i>Цель</i> данной программы соответствует цели массового музыкального образования и воспитания – <i>формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; • воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; • освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; • развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 часа в год, 1 час в неделю.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник по музыке для 1 класса / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2018. 2. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина Методическое пособие по музыке М.: Просвещение, 2014
<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), авторской программы В.И.Ляха, учебника - В.И. Лях.</p> <p>Физическая культура: 1- 4 кл. (М.: Просвещение, 2014)</p> <p>Цель : формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; • формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; • развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; • формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; • выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 99 часов в год, 3 часа в неделю.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1.Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.:

Просвещение, 2012.

2.Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2015