

Аннотации к рабочим программам 3 класс

предмет	Аннотация
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике 1-4 классы М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В. Степановой. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников. - формирование системы начальных математических знаний. - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности <p>Задачи, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:136 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по математике для 3 класса /С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2019. 2.Учебник по математике для 3 класса: в 2 частях/ М.И. Моро. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020 . 3. Проверочные работы по математике для 3 класса / М.И. Моро. М.: Просвещение, 2020.
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку авторы Канакиной В.П., Горецкого В.Г.. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей</p>

	<p>детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цели изучения предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; - развитие коммуникативных умений; - развитие нравственных и эстетических чувств; - развитие способностей к творческой деятельности. <p>Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемики (состав слова), морфологии и синтаксисе; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено:170 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие с поурочными разработками по русскому языку для 3 класса. В 2 ч. / В.П.Канакина – М.: Просвещение, 2019. 2. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др. / –10-е изд.- М.: Просвещение, 2020.
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературному чтению, авторов Горецкий В.Г., Климанова Л.Ф. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и</p>

содержанию данной программы.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательными.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 136 ч.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Методические рекомендации по литературному чтению для 3 класса /Н.А. Стефаненко – М.: Просвещение, 2019.

	<p>2. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др. / –11-е изд.- М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по окружающему миру автор программы А.А. Плешакова. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Изучение курса направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; - формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 68 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации по окружающему миру для 3 класса / А.А. Плешаков, Н.М. Белянкова, А.Е. Соловьева – М.: Просвещение, 2019. 2. Учебник по окружающему миру для 3 класса: в 2 частях/ А.А. Плешаков. – 11-е изд. – М.: Просвещение, 2020 . 3. Рабочая тетрадь по окружающему миру для 3 класса / А.А. Плешаков. – 11-е издание – М.: Просвещение, 2020. 4. Проверочные работы по окружающему миру для 3 класса / А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2020.
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству, 1-4 классы, автор Неменский Б.М. Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и</p>

	<p>содержанию данной программы.</p> <p>Основная цель- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, готовности выражать и отстаивать свою позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, творчества, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности; -освоение первоначальных знаний о пластических искусствах, их роли в жизни человека; -овладение элементарной художественной грамотой, приобретение опыта работы в различных видах художественной деятельности и различными материалами. <p>Задачи реализации предметной области - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства и окружающего мира, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник по изобразительному искусству «Искусство и ты» для 3 класса /Л. И. Неменская, под ред. Б. М. Неменского. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2019. 2. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы / Б.М.Неменский, Л.А.Неменская, Е.И.Коротеева и др.: под ред. Б.М.Неменского. - М.: Просвещение, 2012.
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии, авторов Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой. Программа ориентирована на работу по учебнометодическому комплексу «Школа России». Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы.</p> <p>Цель - развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и

	<p>других государств;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); — развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; — формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; — развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; — ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие с поурочными разработками по технологии для 3 класса /Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева.-2-е издание - М.: Просвещение, 2014. 2. Учебник по технологии для 3 класса /Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. -8-е издание – М.: Просвещение, 2020. 3. Рабочая тетрадь по технологии для 3 класса / Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – 6-е издание – М.: Просвещение, 2020
<p>Литературное чтение на родном языке</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы на основе авторской программы по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для первой ступени обучения (2-3 классы), составитель Л.В. Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «АКИПКРО» - Барнаул, 2019. Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемыми предметным результатам и содержанию данной программы</p> <p>Цели программы:</p>

	<p>-формирование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо);</p> <p>-потребности начинающего читателя в чтении как средстве познания мира и самопознания;</p> <p>-читательской компетентности младшего школьника, которая определяется владением техникой чтения, различными видами чтения и способами освоения прочитанного (прослушанного) произведения, умением ориентироваться в книгах и приобретением опыта самостоятельной читательской деятельности;</p> <p>-готовности обучающегося к использованию литературы для своего духовно-нравственного, эмоционального и интеллектуального самосовершенствования, а также к творческой деятельности на основе прочитанного.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1. Авторская программа по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для первой ступени обучения (2-3 классы), составитель Л.В. Поворознюк, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования КГБУ ДПО «АКИПКРО» – Барнаул, 2019.</p> <p>2. Алтайские жарки: хрестоматия по литературе Алт. края для 3 кл. / сост. Т. А. Ашмарина, сост. Н. В. Пичугина. – Бийск: БГПУ им. В. М. Шукшина, 2007.</p> <p>3. Алтайские писатели – детям: антология : в 2 т. / Упр. Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова, Алт. краев. дет. б-ка им. Н. К. Крупской ; [ред. совет: Л. В. Санкина, Э. П. Хомич, Л. Н. Зинченко; авт. вступ. ст. Э. П. Хомич; худож.: Н. Адамов и др.]. – Кемерово: Технопринт, 2017.</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 17 ч.</p>
<p>Родной (русский) язык</p>	<p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы на основе авторской программы «Родной (русский) язык» (2 года обучения) 1 – 4 классы, разработанной АКИПКРО, Барнаул, 2019 г. Программа составлена с учётом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в классе. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1) соответствует планируемым предметным результатам и содержанию данной программы</p> <p>Цели программы:</p> <p>-расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>-формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</p> <p>-совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</p> <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 17 ч.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>1. Программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» (2 года обучения) 1 – 4 классы разработанными АКИПКРО Барнаул, 2019</p> <p>2. Интернет-ресурсы</p>

составитель	Третьякова Лариса Сергеевна
Музыка	<p>Рабочая программа по музыке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), примерной программы начального общего образования по музыке, авторской программы по музыке Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. <p>Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эмоционально – ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 34 ч. (4 кл.)</p>
составитель	Ульянова Татьяна Николаевна
Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373), примерной программы начального общего образования по физической культуре, авторской программы В.И.Ляха, учебника - В.И. Лях. Физическая культура: 1- 4 кл. (М.: Просвещение, 2014)</p> <p>Цель программы</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. <p>В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 102 ч.</p>
составитель	Савельева Татьяна Сергеевна
Иностранный язык (немецкий)	
составитель	Осипова Татьяна Сергеевна