

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии в 5 классе

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

- годовым календарным учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- учебным планом МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
на основании:

- примерной программы основного общего образования по биологии;

- авторской программы: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2015 – 383, [1]

- учебника: Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 158, [2] с.

-- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;

Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание биологии в 5 классе выделен 1 час в неделю, всего 35 ч.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Авторская программа: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016 – 383 ,[1]
2. Учебник: Биология. Введение в биологию. 5 кл.: учебник/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков-5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 158, [2] с.
3. Биология. Введение в биологию. 5 кл. методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2013. – 184 [8] с.
4. Тематические тесты к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / Н.И. Сонин. – М. Дрофа, 2015. 94, [2] с.
5. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова «Биология. Введение в биологию. 5 класс» / В.Н. Кириленкова, О.В. Павлова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2014. – 96 с.
6. Сысолятина Н.Б., Жукова Н.В., Сонин Н.И. Тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений к учебнику Биология. Введение в биологию. 5 класс. М.: Дрофа, 2015

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии в 6 классе

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

- годовым календарным учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- учебным планом МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

на основании:

- примерной программы основного общего образования по биологии;

- авторской программы: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016 – 383 ,[1]

- учебника: Биология. Живой организм 6кл.: учебник/ Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 174, [2] с.

-- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание биологии в 6 классе выделено 2 часа в неделю, всего 68 ч.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов в МБОУ «Арбузовская СОШ».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Авторская программа: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016 – 383, [1]
2. Учебник: Биология. Живой организм бкл.: учебник/ Н.И. Сонин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 174, [2] с
3. Биология. Живой организм бкл.: методическое пособие к учебнику Н.И. Сониной/ З.А. Томанова, В.И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 336 с.
4. *Багоцкий, С. В.* Биология. Живой организм. 6 класс : тестовые задания /СВ. Багоцкий, Л. И. Рубачева, Л. И. Шурхал. - М. Дрофа, 2016.:
5. Акперова И.А., Сысолятина Н.Б., Сонин Н.И. Тетрадь для лабораторных и самостоятельных наблюдений. к учебнику Биология. Живой организм 6 класс. М.: Дрофа, 2015
6. Кирилленкова В.Н. Биология Живой организм. 6 класс: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику Н.И. Сониной, А.А. Плешакова М.: Дрофа, 2014
7. *Сонин, Н. И.* Биология. Твои открытия. 6 класс: альбом-задачник к учебнику «Биология. Живой организм» / Н. И. Сонин, И. Б. Агафонова. - М. : Дрофа, 2016
8. Электронное приложение к учебнику

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии в 7 классе

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

- годовым календарным учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- учебным планом МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
на основании:

- примерной программы основного общего образования по биологии;
- авторской программы: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016 – 383 ,[1]

- учебника: Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 255, [1] с

-- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание биологии в 7 классе выделено 2 часа в неделю, всего 70 ч.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «Арбузовская СОШ».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Авторская программа: Н. И. Сонин, В. Б. Захаров, «Программа основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Концентрический курс. Сборник рабочих программ Биология. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Г. М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2016 – 383 ,[1]
2. Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл.: учебник/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. - 255, [1] с
3. Методическое пособие к учебнику В.Б.Захарова, Н.И. Сонины «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс» / А.В. Марина, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2015. 398 [2] с.
4. Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс: тетрадь для лабораторных работ и самостоятельных наблюдений. к учебнику В.Б.Захарова, Н.И. Сонины «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс» / Н.Б. Огородова, Н.Б. Сысолятина, Н.И. Сонин – 2 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 – 46, [2] с/
5. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. Рабочая тетрадь Биология. Многообразие живых организмов, 7 класс: к учебнику В.Б.Захарова, Н.И. Сонины «Биология. Многообразие живых организмов 7 класс» /– 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017 – 143, [1] с., 16 л. цв. вкл.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии в 8 классе

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования
 - годовым календарным учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
 - учебным планом МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- на основании:
- примерной программы основного общего образования по биологии
 - авторской программы Н.И. Сонины //Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. – М.:Дрофа, 2011. 253 с.
 - учебника: Н.И. Сонин, М.Р.Сапин Биология Человек, М., Изд – во «Дрофа» 2013
 - с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;
- Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание биологии

в 8

классе выделено 2 часа в неделю, всего 70 ч.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «Арбузовская СОШ». Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение Фк ГОС, и учебного плана по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Цели и задачи обучения предмету:

формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Развитие: интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

Формирование четкого понимания роли и места современных естественнонаучных знаний и технологий в системе экологических представлений, способность воспринимать окружающий мир

Воспитание: сложности и самооценности жизни как основы общечеловеческих нравственных ценностей и рационального природопользования;

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

- 2013
1. Учебник - Н.И. Сонин, М.Р.Сапин Биология Человек, М., Изд – во «Дрофа»
 2. Биология. Человек. 8 класс: Методическое пособие к учебнику Н. И. Сониной, М. Р. Сапина «Биология. Человек» / Н. Б. Ренева, Н. И. Сонин. — 3-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2002. — 144 с.
 3. Н.Б.Сысолятина, Л.В.Сычева, Н.И.Сонин Тетрадь для лабораторных и практических работ к учебнику Н.И.Сониной «Биология.Человек. 8 класс» М.Дрофа 2010
 4. Н.И. Сонин. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек»
8 класс. - М.: Дрофа, 2016. -64с;
 5. В.Н.Семенцова, В.И.Сивоглазов Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику Н.И.Сониной «Биология.8 класс.Человек» М. Дрофа 2010
 6. Мультимедийное учебное издание Биология Человек Дрофа 2008

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по биологии в 9 классе

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год; на основании:
- примерной программы основного общего образования по биологии
- авторской программы Н.И. Сонина //Программы для общеобразовательных учреждений.

Биология. 6-11 классы. – М.: Дрофа, 2011. 253 с

- Учебника: С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности.

9 класс»: М.: Дрофа, 2011. - 288с;

- с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета;

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание биологии в 9 классе выделено 2 часа в неделю, всего 70 ч

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «Арбузовская СОШ».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение Фк ГОС, и учебного плана по предмету.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения

правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В 9 классе учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического, полового воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек — часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей.

В 9 классе предусматривается изучение теоретических и прикладных основ общей биологии. Программа курса включает в себя вопросы программы общеобразовательной школы для 5-11 классов. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, однако содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и с учетом образовательного уровня.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО СРАВНЕНИЮ С АВТОРСКОЙ ПРОГРАММОЙ

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Учебник .Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс» - М.: Дрофа, 2011. - 288с;
2. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2011. - 138 с
- 3.Т.А.Ловкова, Н.И.Сонин. «Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Методическое пособие к учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б.Захарова, Н.И.Сониной «Биология. Общие закономерности. 9 класс». - М.: Дрофа, 2002. - 128с;
4. В.И.Сивоглазов, В.Н.Кириленкова, В.М.Петрова Тетрадь для оценки качества знаний к учебнику С.Г.Мамонтова, В.Б. Захарова, И.Б.Агафоновой, Н.И.Сониной «Биология.9 класс.Общие закономерности»
5. Биология 9 класс. Общие закономерности. Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сониной (электронное учебное издание), Дрофа, 2012