

Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс ФГОС

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2018г.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

-содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

-обучение основам базовых видов двигательных действий;

-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

-формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;

-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Принимая во внимание главную цель развития отечественной системы школьного образования и необходимость решения вышеназванных задач образования учащихся 5—9

классов в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы являются: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход; интенсификация и оптимизация; соблюдение дидактических правил; расширение межпредметных связей.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001) основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности примерная программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности», «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). Каждый из этих разделов имеет собственно ценностные ориентиры, определяющиеся основами содержания предмета « Физическая культура».

Описание места учебного предмета, в учебном плане.

«Физическая культура» в 5-9 классах выделяется 3 часа в неделю: итого 105 часа в каждой параллели. Третий час учебного предмета «Физическая культура» использован для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В соответствии со стандартом основного общего образования в программе выделены две части: **базовая и вариативная**

Курс физической культуры изучается с 5 по 9 класс из расчёта 3 часа в неделю: 5 класс - 105 часов, 6 класс -105 часов, 7 класс -105 часов, 8 класс 105 часов, 9 класс -102 часа.

Распределение содержания программного материала по классам

п/п	№ Вид программного материала	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Базовая часть	70	70	75	75	75
1.1	Основы знаний о физической культуре	5	5	5	5	6
1.2	Спортивные игры на основе мини-футбола	8	8	13	13	13
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	20	20	20	20	20
1.4	Лыжная подготовка	20	20	20	20	20
1.5	Легкоатлетические упражнения	20	20	20	20	17
2	Вариативная часть	32	32	27	27	27
2.1	Спортивные игры на основе волейбола	15	15	15	15	15

2.2	Спортивные игры на основе мини - футбола	1	1	9	9	9
2.3	Спортивные игры на основе баскетбола	16	16	3	3	2
3	Всего:	105	105	105	105	102
3.1	Основы знаний о физической культуре	5	5	5	5	6
3.2	Спортивные игры на основе баскетбола	16	16	16	16	15
3.3	Спортивные игры на основе волейбола	15	15	15	15	15
3.4	Спортивные игры на основе мини - футбола	9	9	9	9	9
3.5	Гимнастика с элементами акробатики	20	20	20	20	20
3.6	Легкоатлетические упражнения	20	20	20	20	20
3.7	Лыжная подготовка	17	17	17	17	17

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.