

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программе по истории в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории;
- ФБУПа (2004 г.);
- в соответствии с образовательной программой МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района Алтайского края
- Положения о рабочей программе МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района Алтайского края
- программы С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX- начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010
- программы Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI. 11 класс.» Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012.;  
Уровень обучения: базовый

Согласно действующему в школе учебному плану на преподавание истории в 10 классе выделено 2 часа ( **68 часов** из них 24 ч выделяется на изучение Новой истории, 40 на изучение Истории России, 4 – резервного времени )

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета** Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем.

#### **Цели и задачи изучения предмета**

Изучение истории на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой**

- Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости.
- В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

### **Учебно-методический комплекс по предмету**

- программа С.И. Козленко, Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История России. XX- начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010
  - Н.В. Загладин Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин- М.: Русское слово, 2010;
  - Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России. XX-начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М.: Русское слово, 2010
  - История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России. XX- начало XXI века/ авт.- сост. Н.Ю. Бухарева. 2009
  - программа Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной «Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI. 11 класс.» Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012.;
  - Н.В. Загладин Всеобщая история. Конец XIX –начало XXI. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В. Загладин- М.: Русское слово, 2010;
  - История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX –начало XXIв.»/ авт.- сост. Н.Ю. Бухарева.-2012
  - История. 11 класс: поурочные планы по учебнику Н.В. Загладина, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров История России. XX- начало XXI века/ авт.- сост. Н.Ю. Бухарева. 2009
- Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы