

АННОТАЦИЯ к рабочей программе по ОБЖ в 11 классе

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по ОБЖ;
- ФБУПа (2004 г.);
- в соответствии с образовательной программой МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района Алтайского края
- Положения о рабочей программе МБОУ «Арбузовская СОШ» Павловского района Алтайского края
- комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс» под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещ., 2011.
- Уровень обучения: базовый.
- Согласно действующему в школе учебному плану Рабочая программа предусматривает на изучение ОБЖ в 11 классе 35 часов (1 ч в неделю)

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ц е л и.

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

- Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в жизнедеятельности человека и общества;
- Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

Учебно-методический комплекс по предмету

- Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс» под общей редакцией А.Т.Смирнова.- М.: Просвещ., 2011.
- Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2009;
- ОБЖ. Методические материалы и документы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М., Просв., 2004
- Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М., Просв., 2004

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы