

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 10-11 КЛАСС

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального Государственного Образовательного стандарта среднего общего образования,
утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от
28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Основной образовательной программы основного среднего общего образования МБОУ
«Арбузовская СОШ»;

На основе программы авторов: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык . В
2-х ч. (базовый уровень), 10-11 кл, ФГОС, Русское слово, 2017г.

Курс 10-11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и
обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и
речевых навыков, а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать
дополнительные сведения языковедческого характера.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено
на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся. Языковая компетенция (т.е. осведомленность старшеклассников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи); практических задач:

- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:
 - углубление знаний учащихся о науке «Русский язык», о формах существования русского национального языка, о нормах литературного языка практических задач:
- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач:
 - развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения;
 - формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
 - совершенствование умения извлекать и перерабатывать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
 - совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирования собственного текста;
 - овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. Культуроведческая компетенция реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:
 - формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры; взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур. практических задач:
 - совершенствование умений и навыков речевого поведения в различных сферах общения. **Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом русский язык изучается в 10-11 классах. Общее число часов – 69 часов:

10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часов

Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена