

Аннотация

к рабочей программе по Всеобщей истории 5 класс

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу в силу с 31.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории 5-9 классы. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011
- Федерального перечня учебников.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Минобрнауки России от 10 .04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Письмо Минобрнауки России от 18.09.2002 №29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (VII вида).

- рабочих программ по всеобщей истории к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2011

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- Согласно авторской (примерной) программе на изучение предмета отводится 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

- Согласно учебному плану школы на изучение предмета выделено 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, 35 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено ..

Цель изучения предмета «История Древнего мира»:

- освоение значимости периода древности, Античности в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

- Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования.

Задачи изучения предмета «История Древнего мира»:

- формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира»;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала греко-римской мифологии, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Древнего мира;

- развитие у обучающихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;
- формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве обществ Древней Греции, Древнего Рима, других стран для понимания сути со-временных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Изменения, внесенные в рабочую программу:

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Государственный стандарт основного общего образования по истории содержит раздел пропедевтического модуля «Что изучает история», который отсутствует в программе для общеобразовательных учреждений. «История» (5-9 кл.). М., «Просвещение», 2014 г. Курс «История Древнего мира». С учетом этого в рабочую программу 5 класса были добавлены темы пропедевтического модуля «Что изучает история» (6 часов), которые содержатся в примерной программе основного общего образования по истории, 2014 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

1. Рабочая программа по всеобщей истории 5-9 классы. – Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О.Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Н.И.Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2011.

2. Учебник: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. Искендерова. - М.: Просвещение, 2015.

3. Н.И.Шевченко Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2020.

4. Всеобщая история . Проверочные и контрольные работы. 5 класс: учеб. Пособие для общеобраз. Организаций/ Е.А. Крючкова.-М.: Просвещение, 2016

5.Атлас по истории Древнего мира

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, лист корректировки программы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по Всеобщей истории в 6 классе

Рабочая программа разработана документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу в силу с 31.07.2020);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории 5-9 классы. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011.
- Федерального перечня учебников.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Минобрнауки России от 10 .04.2002 г №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

- Письмо Минобразования и науки РФ от 18.09.2002 №29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации»;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (VII вида).

- Рабочая программа предназначена для изучения курса История Средних веков в 6 классе,

- По курсу «Всеобщей истории». Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ История Средних веков. 6 класс.– М: Просвещ., 2011

- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

Уровень обучения: базовый

- На изучение предмета «История» в 6 классе отводится 70 часов.: «История Средних веков» -30 ч; История России – 40.

- Согласно авторской (примерной) программе, учебному плану школы на изучение предмета выделено 30 часов в год, из расчета 2 часов в неделю, 15 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено .

Цели изучения курса "Всеобщая история"

Цель изучения курса «История Средних веков»:

- освоение значимости периода феодализма в истории народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Общие задачи изучения курса «История Средних веков» следующие:

- формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации шести-классников в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран;

- овладение знаниями о социокультурном развитии народов в эпоху Средневековья (преимущественно с позиции эволюции общественных взглядов);

- овладение учащимися знаниями об истории отдельных стран Западной Европы в V—XV, веках в их социальном, экономическом, политическом и духовно-нравственном контекстах, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в период Средневековья и его значении для современного Отечества;

- воспитание толерантности, уважения к культуре и религии других народов в процессе изучения истории и богатства культуры народов Европы, Азии, Африки и Америки;

- развитие у учащихся способностей выявлять общее и различия в развитии отдельных регионов мира в эпоху феодализма, выделять и группировать признаки исторического явления, процесса;

— формирование способности применять усвоенные знания о взаимоотношениях между людьми, условиями, отдельными народами, о повседневной культуре и куртуазности в эпоху Средневековья в процессе осмысления современной реальности и общения с разными людьми.

Программа предполагает изучение культуры с позиции культурного многообразия на основе христианского мировоззрения и исламской культуры, а также с учётом особенностей эволюции средневековой личности.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ПРЕДМЕТУ

- Программы по курсу «Всеобщей истории». Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ История Средних веков. 6 класс.- М: Просвещ., 2011;

- Учебник: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Под ред А.А. Сванидзе. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.- М., Просвещ., 2016

- Игнатов .А.В. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 6 класс.- М., Просвещ., 2020

- Используются также атлас и контурные карты, презентации по темам истории средних веков и истории России

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Под ред А.А. Сванидзе. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс.- М., Просвещ., 2016

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, лист корректировки программы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по Всеобщей истории в 7 классе

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщая история в 7 классе, составлена в соответствии с

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу в силу с 31.07.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории 5-9 классы. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011

- Федерального перечня учебников.

- Рабочая программа предназначена для изучения курса «Всеобщая история в 7 классе», составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов,

- Рабочих программ: по курсу «Всеобщей истории». Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ История Нового времени: 1500-1800 гг. 7 класс. – М: Просвещ., 2011

- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год

Уровень обучения: базовый.

- На изучение предмета «История» в 7 классе отводится 70 часов.: «Всеобщая история» -30 ч; История России – 40.

- Согласно авторской (примерной) программе, учебному плану школы на изучение предмета выделено 30 часов в год, из расчета 2 часов в неделю, 15 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено

Цели и задачи изучения курса "Всеобщая история" в 7 классе

Цели

- усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации;

- формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

ЗАДАЧИ:

- формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;

- овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно- историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны;

- воспитание толерантности, уважения и интереса к разнообразию культур народов Европы, Азии, Африки и Америки, их взаимодействию в Новое время;

- воспитание гражданских, демократических и патриотических представлений и убеждений, усвоение опыта социального общения, взаимодействия и сотрудничества на примерах деятелей эпохи Ренессанса, Реформации и Просвещения;

- развитие способностей к анализу, обобщению, аргументации, социальному и учебному проектированию, прогнозированию, самопознанию в процессе образовательной деятельности по усвоению истории Нового времени;

- формирование способности применять усвоенные знания о формировании капиталистического общества, индустрии, специфике отношений Нового времени, развитие науки и техники в процессе осмысления современной реальности.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано,

так как в этом нет необходимости. В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения материала наиболее трудных для учащихся тем и проведения диагностических работ.

Учебно-методический комплекс по предмету

- Программа по курсу «Всеобщей истории». Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ История Нового времени: 1500-1800 гг. 7 класс. – М: Просвещ., 2011;

- А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М., Просвещ., 2016

- Поурочные разработки по Всеобщей истории, истории «Нового времени» к учебник А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс М., Просвещение, 2020

- И.А. Артасов. Контрольные работы. История России. XVI – XVII вв. 7 класс. М.. Просвещ., 2016

- Используются также атлас и контурные карты, презентации по новой истории и истории России

- Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, лист корректировки программы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по Всеобщей истории в 8 классе

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу в силу с 31.07.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории 5-9 классы. История. 5-9 классы. М : Просвещение, 2011- (Стандарты второго поколения). Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Федерального перечня учебников.

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;

- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;

- Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Всеобщая история» в 8 классе

- Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2016

- На изучение предмета «История» в 8 классе отводится 70 часов.: «Всеобщая история» -30 ч; История России –40 .

- Согласно авторской (примерной) программе, учебному плану школы на изучение предмета выделено 30 часов в год, из расчета 2 часов в неделю, 15 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено

Цели и задачи изучения курса "Всеобщая история" в 8 классе

Цели:

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;

- воспитание уважения к истории и традициям разных народов; к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Задачи:

- формирование у девятиклассников морально – ценностных ориентиров для гражданской, национальной социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXI в.; окружающем мире;

- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственных сферах в различных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно – историческом процессе и значения этого периода для неё; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, язык и культуру;;

- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения

Учебно-методический комплекс по предмету

- программа «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы М., Просвещ., 2011

- Учебник. А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 8 класс: учебник общеобразовательных организаций/

А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М., Просвещ., 2017

- Поурочные разработки по Всеобщей истории Истории «Нового времени» к учебнику А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М., Просвещение -2020

- П.А. Баранов «Всеобщая история. История нового времени, проверочные и контрольные работы 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций: Москва «Просвещение» 2014.

- Атлас «Новая история. История Нового времени с комплектом контурных карт»

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, лист корректировки программы.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по Всеобщей истории в 9 классе

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями вступившими в силу в силу с 31.07.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции от 17.07.2015);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Примерной программы основного общего образования на базовом уровне по истории 5-9 классы. История. 5-9 классы. М: Просвещение, 2011
- Федерального перечня учебников.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Рабочая программа предназначена для изучения предмета «Всеобщая история» в 9 классе,
- Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы/ Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией М. Л. Несмеловой.. 9 класс. - М. "Просвещение",2020

На изучение предмета «История» в 8 классе отводится 70 часов.: «Всеобщая история» -30; История России –40

Согласно авторской (примерной) программе, учебному плану школы на изучение предмета выделено 30 часов в год, из расчета 2 часов в неделю, 15 учебных недель. В связи с этим количество часов на прохождение основных тем предмета не изменено.

Цели и задачи изучения курса "Всеобщая история" в 9 классе

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Задачи:

- формирование у девятиклассников морально – ценностных ориентиров для гражданской, национальной социальной, культурной самоидентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в XX – начале XXIв.; окружающем мире;
- овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального;
- воспитание у учащихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западноевропейскими державами и США, народами с других континентов;

- воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;

- развитие способностей работать с различными источниками исторической информации;

- формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по Новейшей истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской программой

Отличительных особенностей (изменений) в содержании рабочей программы по сравнению с авторской не запланировано, так как в этом нет необходимости.

В течение года возможны коррективы рабочей программы, связанные с объективными причинами. Резервное время выделено для коррекции усвоения

Учебно-методический комплекс по предмету

- программа «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия А.А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы М., Просвещ., 2011

- Учебник: А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900. 9 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я. Юдовская; под ред. А.А. Искендерова – М., Просвещ., 2019

- Поурочные разработки по Всеобщей истории, истории «Нового времени» к учебнику А. Я. Юдовской «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс»- М., Под редакцией М. Л. Несмеловой. – М., Просвещение , 2020

- П.А. Баранов «Всеобщая история. Новейшая история, проверочные и контрольные работы 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций: Москва « Просвещение» 2015

- Атлас «Новая история. История Нового времени с комплектом контурных карт»

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса, общая характеристика учебного предмета, курса, описание места учебного предмета, курса в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, лист корректировки программы.

