

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

### **8 класс (основное общее образование)**

Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный перечень учебников;
- Примерная программа основного общего образования по химии;
- Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Н Гара.

Рабочая программа направлена на достижение целей, предусмотренных автором УМК.

### **Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Задачи химии на ступени основного общего образования:**

- ✓ приобретение химических знаний и умений;
- ✓ овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- ✓ освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, ценностно – ориентированной.
- ✓ подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- ✓ внести существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования знаний, а также способствовать развитию безопасного поведения в окружающей среде и бережного отношения к ней.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Химия 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман/ М.: Просвещение 2016.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, календарно – тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

## **Аннотация к рабочей программе по химии**

### **9 класс(основное общее образование)**

Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный перечень учебников;
- Примерная программа основного общего образования по химии;
- Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Н Гара.

Рабочая программа направлена на достижение целей, предусмотренных автором УМК.

### **Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

### **Задачи химии на ступени основного общего образования:**

- ✓ приобретение химических знаний и умений;
- ✓ овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- ✓ освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного развития, ценностно – ориентированной.
- ✓ подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.
- ✓ внести существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования знаний, а также способствовать развитию безопасного поведения в окружающей среде и бережного отношения к ней.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Химия 9 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман/ М.: Просвещение 2016.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, календарно – тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10 класс**

*(среднее (полное) образование) базовый уровень*

Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный перечень учебников;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии;
- Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Н Гара.

Рабочая программа направлена на достижение целей, предусмотренных автором УМК.

#### **Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Задачи химии на ступени среднего (полного) общего образования:**

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман / М.: Просвещение 2009.

- Авторская программа рассчитана на 70 часов. Обязательное изучение химии осуществляется в объеме: 10 класс – 70 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов. Обязательное изучение химии осуществляется в объеме: 10 класс – 68 часов

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, календарно – тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы.

### **Аннотация к рабочей программе по химии**

#### **11 класс (среднее (полное) образование) базовый уровень**

Рабочая программа учебного предмета «химия» составлена на основе таких нормативно-правовых документов и материалов, как:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования;
- Положение о рабочей программе ОУ;
- Учебный план ОУ;
- Федеральный перечень учебников;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по химии;
- Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Н.Н. Гара.

Рабочая программа направлена на достижение целей, предусмотренных автором УМК.

#### **Изучение химии на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **Задачи химии на ступени среднего (полного) общего образования:**

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде;
- выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Используемый учебно-методический комплекс:

- Химия 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман / М.: Просвещение 2009.
- Химия 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман / М.: Просвещение 2011.

Авторская программа рассчитана на 70 часов. Обязательное изучение химии осуществляется в объеме: 11 класс – 70 часов.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, содержание тем учебного предмета, календарно – тематическое планирование, программное и учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, список литературы.