

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Арбузовская СОШ  
имени кавалера ордена Мужества  
майора Попова С.Н.»  
Павловского района  
\_\_\_\_\_ С.В. Саблина

Приказ № 130 от «30» 08 2023 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ школьного музея «ПАМЯТЬ»**

**Цели:** расширение представлений об историческом процессе; приобретение устойчивого интереса и уважение к культуре и памяти предков; стимулирование гуманизации и социализации личности; развитие эмоционально-познавательной сферы ребенка, его творческой деятельности.

**Основная функция:** Воспитание любви и уважения к истории своей Родины, формирование исторического мышления, позволяющего учащимся самостоятельно оценивать факты и события, анализировать их.

**Задачи:** Воспитание любви к своему краю, формирование представлений о целостности истории страны, края родного села; знакомство и овладение методикой исследовательской и поисковой работы; развитие творческих способностей детей

**Методы работы:**

- репродуктивный (слово учителя, беседа, использование аудиозаписей, репродукций);
- проблемно-поисковый (лекции, экскурсии, исследования, метода личностно-ориентированного образования - работа над проектом );
- коммуникативный (диспуты, дискуссии).

**Используемые средства:** документы, архивные материалы, экспонаты, публикации.

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

*В области предметной компетенции* учащиеся овладевают историческими и музееведческими понятиями, способами работы с историческими источниками. Это поможет не только в самореализации учащегося, но и в дальнейшей учебе, выборе профессиональной траектории;

*В области коммуникативной компетенции* воспитанники овладевают навыками воспринимать различные точки зрения, давать им оценку, уметь аргументировано отстаивать собственную позицию;

*В области социальной компетенции* члены творческого объединения овладевают основными типами социальных взаимодействий. В результате освоения программы, воспитанники должны знать основные периоды истории края, района, родной станции, иметь представление о том, что такое музей, фонды музея, экспонаты, экспозиции. Воспитанники должны уметь анализировать исторический материал излагать свои

мысли, уметь провести экскурсию в музей, написать доклад, реферат и защитить его. Контроль осуществляется в виде собеседования, открытия экспозиций, составления экскурсий, выступлений с докладами, рефератами, творческими работами, участия в викторинах, конкурсах, конференциях.

#### ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ПАМЯТЬ»

№	Тема занятия	Характеристика деятельности	Планируемые результаты
1	Вводное занятие. Инструктаж. Инвентаризация.	Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами.	Знать правила ТБ. Уметь проводить инвентаризацию.
2	Основные понятия и термины музееведения	Основные понятия: вернисаж, фонды, экскурсия, экспозиция)	Знать о развитие государственно-общественной системы музейного дела.
3	Изучение экспозиций школьного музея.	Экспозиции музея школы № 2(временные, постоянные)	Знать экспозиции. Уметь ориентироваться по ним.
4	Изучение документации школьного музея.	Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, тематико-экспозиционные планы и т.д)	Знать и уметь заполнять документацию вмузее
5	Изучение истории школы	Обзорная экскурсия по музею	Знать историю школы, уметь ее рассказывать
6	Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.	Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ . Положение, устав, права и обязанности юных музееведов.	Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов.
7	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев	Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея.	Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях.
8	История музейного дела за рубежом. Коллекционирование ( от Античности до конца 19 в.)	Знакомство с античной эпохой Общественные и частные собрания Древнего Рима. Музеи и картинные галереи Западной Европы.	Знать известные музеи мира, уметь находить о них информацию в сети Интернет. Уметь рассказывать об одном из известных зарубежных музеев.

9	История музейного дела в России. Коллекционирование (17-19 век)	Первые музеи в России: Кунсткамера, Эрмитаж, Иркутский музей.	Знать первые музеи в России, уметь рассказывать о них.
10	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.	Принципы классификации музеев в России. Взаимодействие госмузеев с частными и общественными. Профили школьных музеев. План работы, отчет школьного музея.	Уметь планировать и составлять отчет о деятельности музея.
11	Фонды музея. Работа с фондами.	Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы.	Знать состав фондов школьного музея, уметь составлять учетную карточку.
12	Музейная экспозиция и ее виды.	Понятия: экспозиция, экспонат, экспозиционный материал (музейные предметы, копии, тексты, указатели). Обновление экспозиций, тематические экспозиции по учебным дисциплинам и к памятным датам.	Уметь создавать тематическую экспозицию
13	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	Направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музеев, комплектование фондов, изучение предметов и коллекций, реставрация, хранение и охрана фондов.	Уметь выполнять поисково-исследовательские задания.
14	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	Организация стационарных, переносных и выездных выставок.	Уметь организовывать выставки, составлять паспорт выставки.
15	Культурно-образовательная деятельность музея.	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея.	Знать основные требования к экскурсии: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учет возраста и интересов участников, опора на экспозицию.

			Уметь проводить экскурсию с учетом требований.
16	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея.	Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собирательской работы(краеведческие походы, Экспедиции, работа в библиотеке, архиве, встреча с участником событий и запись воспоминаний, поиск и сбор экспонатов.	Уметь составлять программу поисково-собирательской деятельности.
17	Организация краеведческой работы в экспедициях	Понятие «краеведческая экспедиция».Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индив, звеньевые, коллективные.	Уметь соблюдать научную культуру и этику исследовательской деятельности. Знать и соблюдать личную гигиену и ТБ в экспедиции. Уметь составлять программу выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление дневника индивидуального исследования в экспедиции; самоанализ результатов выполнения инд краеведческого задания.
18	Подведение итогов	Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело	Подготовка докладов, оформление выставок, презентаций, создание видеофильмов. Участие в конференции.