

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арбузовская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «Арбузовская СОШ»
Протокол от 04.12.2024
№ 6

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию и молодежной
политике Администрации
Наваровского района
С. В. Ворсина



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Арбузовская
СОШ»
С. В. Саблина
Протокол от 04.12.2024
№ 226

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025-2030 годы

ст. Арбузовка, 2024

Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Информационная справка об ОО	12
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	16
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	16
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию	20
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	27
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	30
4. Основные направления развития организации.....	37
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	37
4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	41
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	67
6. Механизмы реализации Программы развития.	70
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	74
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	79

2. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями от 17.02.2023 г.).</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286.</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286» (зарегистрирован 17.08.2022 №69676).</p> <p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января 2024 г.</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330).</p> <p>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413), с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.</p> <p>9. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10).</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ</p>

	<p>от 29.05.2015 №996-р.</p> <p>11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).</p> <p>14. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>15. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей».</p> <p>17. Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 14.12.2022 № 80-П "Об утверждении Положения о региональной информационной системе в сфере образования "Сетевой край. Образование".</p> <p>18. Устав МБОУ «Арбузовская СОШ».</p>
Цель	Создание единого образовательного пространства, адаптированного к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, активизация магистральных направлений «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Разработать управленческую траекторию развития образовательной организации, соответствующую преодолению выявленных в результате самодиагностики дефицитов по магистральным направлениям. 4. Расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность

	<p>образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>5. Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении.</p> <p>6. Усовершенствовать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2027 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>7. Усовершенствовать систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МБОУ «Арбузовская СОШ», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>8. Создать внутришкольную систему повышения квалификации как средство повышения профессиональной компетенции и мотивации педагогов.</p> <p>9. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей.</p> <p>10. Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>11. Развивать управленческую модель школы.</p> <p>12. Актуализировать направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>13. Совершенствовать независимую оценку качества образования, а также систему внутреннего аудита.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Знание. Качество и объективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования; - количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1); - доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; - доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%; - доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%; - полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;

- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.

Воспитание:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;
- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;
- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба», - 80%;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», - 30%.

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайндиагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности (в том числе посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках).

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей,

творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;

- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%;
- развитие деятельности творческих объединений: школьный хор, школьный театр;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности, - 100%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;
- процент использования учителями сервисов и системы ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования - 100%;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении - 40%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре

	<p>дополнительных профессиональных программ педагогического образования, – не менее 60%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды. <p>Школьный климат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом - 100%; - создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; - переподготовка педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
Сведения о разработчиках	<p>Директор МБОУ «Арбузовская СОШ» Саблина Светлана Владимировна</p> <p>Заместители директора по УВР: Околелова Мария Валериевна Эртель Оксана Александровна</p> <p>Заместитель директора по ВР: Князева Ольга Николаевна</p> <p>Педагог-психолог: Калинина Ирина Викторовна</p> <p>Социальный педагог: Кузьмина Анастасия Николаевна</p> <p>Учитель: Дашкова Ирина Анатольевна</p>
Период реализации	2025-2030
Этапы реализации Программы развития	<p>I. Подготовительный этап. II. Реализация (апробационный этап и конструктивноформирующий этап). III. Обобщающий этап (результативно-диагностический).</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Профорентация»; – «Здоровье»; – «Учитель. Школьная команда»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда».

<p>I этап – подготовительный (январь 2025 – сентябрь 2025)</p>	<p>На подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать сложившуюся образовательную ситуацию, тенденции развития системы образования; - изучить желаемый социальный заказ на качественное образование; объём необходимых и желательных образовательных услуг; - определить возможности материально-технической базы школы; - разработать необходимые локальные нормативные акты и программы; - определить потенциал педагогического коллектива; - скорректировать учебный план школы на 2025-2026 учебный год; - обеспечить условия для создания основных идей программы развития, осмысления её качественного состояния в условиях модернизации образования в РФ, в связи с введением ФГОС третьего поколения; - подготовить родительскую общественность к изменениям в образовательной деятельности: проведение общешкольных и классных родительских собраний; <p>проведение Совещаний при директоре, заседаний Методического совета школы.</p>
<p>II этап – реализация (сентябрь 2025 – май 2028)</p>	<p>На апробационном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скорректировать программные документы в учебном пространстве школы в связи с введением ФГОС третьего поколения; - проконтролировать прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения; - проконтролировать выполнение требований к составлению рабочих программ по учебным предметам; - продолжить изучение нормативно-правовых документов по ФГОС третьего поколения. <p>На конструктивно-формирующем этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить полную реализацию Основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС третьего поколения; - продолжить внедрение ведущих идей Программы развития школы в повседневную работу; - систематизировать работу школы по обеспечению мониторинговых исследований по реализации Программы развития школы, выявлению проблем в деятельности школы по управлению качеством образования и введению

	<p>ФГОС третьего поколения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по формированию эффективной системы управления образовательной деятельностью школы; - обеспечить регулярный развёрнутый анализ внутреннего и внешнего независимого контроля качества образования; - продолжить работу по регулярному обновлению базы данных повышения квалификации учителей-предметников; - продолжить изучение научно-методической литературы, передового опыта по формированию компетентностной личности, по осуществлению компетентностного подхода в образовании, по ФГОС третьего поколения; - вносить необходимые изменения по ходу реализации Программы развития.
<p>III этап – обобщающий (июнь 2028 – декабрь 2030)</p>	<p>На результативно-диагностическом этапе (обобщающий):</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ; - сделать экспертное заключение по реализации «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.», участника проекта «Школа Минпросвещения России»; - выполнить системное обновление образовательных программ основного и дополнительного образования с учётом направлений модернизации образования, ФГОС третьего поколения, проекта «Школа Минпросвещения России»; - провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»; - оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МАБУ «Арбузовская СОШ».
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и</p>

	<p>контрольными точками.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет руководство школы.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности - через заседания Управляющего совета.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России» осуществляется на заседаниях педагогического совета.</p> <p>Мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление ВШК;- анкетирование;- социологические опросы всех участников образовательного процесса.
--	--

19. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование ОО: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.», краткое наименование: МБОУ «Арбузовская СОШ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дата создания организации: 1 сентября 1953 года.2. ИНН 2261005783.3. Учредитель: комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края.4. Лицензия Министерства образования и науки Алтайского края на осуществление образовательной деятельности: Серия 50 Л 01 №0002572 от 29.05.2019 г., регистрационный № 020, срок действия лицензии - бессрочно.5. Фактический адрес: Россия, Алтайский край, Павловский район, станция Арбузовка, ул. Труда, д.10. Юридический адрес: Россия, Алтайский край, Павловский район, станция Арбузовка, ул. Труда, д.10.6. Контакты: Тел: 8 (38681) 47626, Email: arbuzschool@bk.ru Сайт: arbuzschool.gosuslugi.ru
Сведения о воспитанниках и обучающихся	<p>Численность воспитанников дошкольного отделения – 21.</p> <p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование – 44 обучающихся;• основное общее образование – 55 обучающихся;• среднее общее образование – 5 обучающихся; всего – 125 обучающихся, 11 классов; детей-инвалидов – 1. Детей с ОВЗ – 10.

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Административное управление осуществляют директор школы и его заместители. Основной функцией директора школы является координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет школы, Совет обучающихся.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Высшим коллективным органом общественного самоуправления является Педагогический совет.</p> <p>В МБОУ «Арбузовская СОШ» реализуются следующие общеобразовательные программы: образовательная программа дошкольного образования; образовательная программа начального общего образования; образовательная программа основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Школа осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых.</p> <p>следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественно-научной; - физкультурно-спортивной; - художественно; - туристско-краеведческой; - социально-педагогической. <p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Количество предметных кабинетов – 17, спортивных залов – 1, актовый зал на 50 мест, кабинет труда (технологии).</p> <p>Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Скорость Интернета – 100 Мб/с.</p> <p>Количество компьютеров в дошкольной группе – 2, мультимедийных проекторов – 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество компьютеров в школе – 46, из них ноутбуков – 16, планшетов – 10. Количество интерактивных досок – 5, интерактивных панелей – 1, мультимедийных проекторов – 13.
---	---

Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Арбузовская СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1,9,11 классы – 33 учебные недели, 2-4, 5-8,10 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса.</p> <p>Обучение в Школе ведется в одну смену.</p> <p>Учебные занятия в Школе начинаются в 9 часов.</p> <p>После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 4 перемены продолжительностью не менее 20 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В дошкольной группе - 2 педагогов, из них с высшим образованием – 1 человек, со средним профессиональным – человек. 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.</p> <p>Общее количество работников школы - 33, количество педагогических работников – 18, количество учителей - 16; количество специалистов: педагоги-психологи - 1, социальные педагоги - 1, библиотекари – 1.</p> <p>Среди учителей школы «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека.</p> <p>Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ –3 человека, Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края – 4 человека. Удостоены благодарности Министерства образования и науки Алтайского края – 2 человека, благодарности Губернатора Алтайского края – 2 человека.</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 81,2%; доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 31,2%; доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 12,5%; СЗД – 43,8%;</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Школа взаимодействует с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями: Алтайский краевой детский экологический центр</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Результатом работы с одарёнными детьми является наличие количества обучающихся, ставших победителями и призёрами: муниципального этапа ВсОШ – в 2023 году – 2 победителя, 4 призера, в 2024 году – 4 победителя, регионального этапа ВсОШ - в 2023 году – 2 призера, в 2024 году – 1 призер, конкурсов различного уровня – в 2024 году на муниципальном уровне 10 призеров, 1 победитель, на региональном уровне – 7 победителей, 3 призера, Обучающиеся МБОУ «Арбузовская СОШ» стали победителями в конкурсе исследовательских работ и проектов.</p>

	<p>Воспитанники ДГ – победители и призеры творческих конкурсов всероссийского и международного уровней:</p> <p>«Герои сказок», «Зимние птицы», «Лапки в порядке», «Просторы космоса», «Здравствуй, Осень! В гости просим!», «Золотая осень».</p> <p>Результатом воспитательной деятельности школы является участие большинства обучающихся во всероссийских проектах. В программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» вовлечены 44 человека, что составляет 100% обучающихся начальной школы. В общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» вовлечены 55 человек, что составляет 100 % обучающихся.</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Администрация МБОУ «Арбузовская СОШ» в 2024 году провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». Определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». По результатам автоматизированной самодиагностики определен средний уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» (141 балл за тест). Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p style="text-align: center;">33</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; - не все учителя (100%) прошли курсы повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года); - трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически (отдельные мероприятия). 	<p style="text-align: center;">36</p>
2.	Здоровье	<p style="text-align: center;">18</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менее 30% обучающихся имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»), подтвержденный удостоверением; - Отсутствие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя – дефектолога - менее 5 мероприятий за учебный год по ЗОЖ, по профилактике табака, употребления алкоголя и наркотических средств. 	<p style="text-align: center;">21</p>

3	Творчество	<p style="text-align: center;">20</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на базе общеобразовательной организации не работает технологический кружок; - в школе отсутствует школьный медиациентр; 	22
4	Воспитание	<p style="text-align: center;">16</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не реализуются программы краеведения и школьного туризма; -отсутствует школьный военно-патриотический клуб. 	19
5	Профорентация	<p style="text-align: center;">8</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют соглашения с организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - отсутствуют профильные, предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.); -обучающие не принимают участия в моделирующих профессиональных пробах(онлайн) и тестированиях; 	14

		<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся не посещают профессиональные пробы на региональных площадках; -обучающие не проходят профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих; -не участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 	
6	Учитель. Школьная команда	<p style="text-align: center;">19</p> <p>По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны.</p> <p>Значения показателей оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - менее 10%учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты; -доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет менее 60%; -доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) составляет менее 80%; -доля управленческих кадров, прошедших обучение по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) составляет менее 100%. -отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне 	25

7	Школьный климат	15 По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны. Значения показателей оценивания: - в школе отсутствует отдельный кабинет педагога-психолога с оборудованными зонами для проведения индивидуальных и групповых консультаций;	16
8	Образовательная среда	16 По некоторым показателям либо не достигнут максимальный балл, либо баллы не набраны. Значения показателей оценивания: - модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня, не реализована.	19

3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
-----------------------	---------------------	-----------------	---	----------	----------	---------------------------------

Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (за три последних года)	Не все 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

<p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>	<p>Менее 30% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>	<p>1</p>	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
---	--	----------	---	--	--	---

Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой деятельности.	·Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
---	---	---	--	-------------------	--	---

Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> • Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 60% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные

						образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
--	--	--	--	--	--	--

Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточно обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	
--	-----------------------------	---	--	-----------------------------------	---	--

3.4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Проблема/Дефициты	Возможные причины возникновения дефицитов (внутренние и внешние факторы)
Знание	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Слабая практическая направленность и соединение теории с практикой, которые достигаются на основе многоплановой и системной работы.
	Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	
Здоровье	Менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.
	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
	Менее 10% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО»	Не разработаны системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
Творчество	Отсутствует технологический кружок	Материально-технические условия для реализации программы, организации деятельности технологического кружка не созданы.
	Отсутствие технологического кружка как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	
	Отсутствует школьный медиацентр	Низкая заинтересованность в деятельности школьного медиацентра
	Не обеспечено создание и деятельность школьного медиацентра	

Воспитание	Отсутствует школьный военно-патриотический клуб	
	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба, отсутствие кадров.
Профориентация	Не осуществляется посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	
	Отсутствует план посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Слабые партнерские отношения с ведущими вузами и предприятиями.
Учитель. Школьная команда	Недостаточное повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	
	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования и, в связи с этим, прохождения повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре.

	Недостаточно обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Несвоевременное проведение анализа имеющихся программ повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
Школьный климат	Наличие кабинета- психолога	
	Отсутствие кабинета-психолога в общеобразовательной организации	Отсутствует материально-техническое оснащение для кабинета с автоматизированным рабочим местом
Образовательная среда	Реализация модели «школа полного дня»	Отсутствует финансирование группы продленного дня
	Не реализована модель «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня,	

3.5. Результаты проблемно-ориентированного анализа

<i>Магистральные направления и ключевые условия</i>	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Наличие участников и победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников на региональном уровне.</p> <p>Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).</p>	<p>Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Нехватка профессиональных знаний у педагогов по работе с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами.</p>	<p>Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию.</p> <p>Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.</p> <p>Наличие организаций для заключения договоров по сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>Отсутствие средств, надлежащих условий для организации сетевого обучения.</p>

<p>Воспитание</p>	<p>Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.д.). Функционирует Совет обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p>	<p>Нет военно-патриотического клуба и не реализуется краеведческий кружок.</p>	<p>Совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, направленных на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе при организации летнего отдыха.</p>	<p>Материально-техническая база недостаточно финансируется, на детей ложится большая нагрузка из-за участия в проектах и объединениях школы.</p>
--------------------------	--	--	--	--

Здоровье	100% обучающихся обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек. В ОУ создан ШСК. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на различных уровнях.	Участие и победители в соревнованиях, в Президентских спортивных играх только на муниципальном уровне. Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности.	Привлечение родителей для сооружения спортивных площадок, к профилактическим мероприятиям.	Нездоровый образ жизни ряда семей. Материально-техническая база (недостаточное финансирование)
-----------------	---	--	--	---

Творчество	Более 77% обучающихся охвачены дополнительным образованием. Программы дополнительного образования реализуются по 4 направленностям. Обучающиеся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на муниципальном уровне. Функционируют школьные творческие объединения% школьный театр, школьный музей.	Нет школьного медиацентра, технологического кружка, Низкая мотивация обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах.	Педагоги с высшей категорией имеют возможность качественно и своевременно оказать квалифицированную помощь в подготовке одаренных детей.	Перегруженность учащихся. Материально-техническая база недостаточно финансируется.
-------------------	--	--	--	---

Профориентация	Реализуется календарный план профориентационной	Ученики не участвуют в профпробах на региональных	Минимальное количество крупных промышленных предприятий	Имеющиеся потребности общества
	<p>деятельности.</p> <p>Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий.</p> <p>Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p> <p>Обучающиеся участвуют в чемпионатах про профессиональному мастерству.</p>	<p>площадках и не участву по чемпионатах профессиональному мастерству.</p>	<p>на территории населенного пункта, где можно знакомиться с различными специальностями.</p> <p>Возможность через платформу «Билет в будущее» проверить свои личные предрасположенности и способности применительно к выбираемым профессиям.</p> <p>Реализация программы по профориентации. Повысили квалификацию школьные профконсультанты.</p>	<p>часто идут вразрез с личными планами и желаниями школьников и их родителей</p>

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>В организации используются единые подходы к штатному расписанию.</p> <p>В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>В школе развита система наставничества.</p> <p>Наличие методических объединений, методических советов.</p> <p>Учителя проходят диагностику профессиональных компетенций.</p> <p>Педагоги являются победителями и призерами на различных уровнях в конкурсах.</p>	<p>Учителя проходят курсы повышения квалификации по программам, не размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Возможность прохождения курсов повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p> <p>Проведение мониторингов профессионального развития педагогических работников для составления перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации</p>	<p>Несвоевременное прохождение курсов повышения квалификации.</p>
--	---	--	--	---

<p>Школьный климат</p>	<p>В организации педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, дефектолог по сетевому взаимодействию.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, - 100%.</p> <p>В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли и девиантного поведения в образовательной среде.</p>	<p>Нет кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом</p>	<p>Взаимодействие с социальными службами и учреждениями по различным аспектам образования и воспитания.</p>	<p>Отсутствие финансирования</p>
-------------------------------	---	--	---	----------------------------------

<p>Образовательная среда</p>	<p>Наличие локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Обучающимся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». В школе функционирует библиотечный информационный центр. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функционирует Управляющий совет образовательной организации.</p>	<p>Нежелание некоторой части педагогов к работе с мультимедийным оборудованием.</p>	<p>Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса.</p>	
-------------------------------------	--	---	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление	Показатель	Управленческие решения
		Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none">• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.• Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
		Подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ	<ul style="list-style-type: none">• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.• Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.• Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.• Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности.
2	Воспитание	Школьный военно-патриотический клуб	<ul style="list-style-type: none">• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.

3	Здоровье	Общешкольная программа здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением
---	----------	---	---

			необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
		Доля обучающихся получивших з отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
		Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципальном уровне	• Привлечение родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
4	Творчество	Школьный хор	<ul style="list-style-type: none"> • Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся. • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».
		Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	• Проведение мониторинговых исследований: кадровых условий и материальнотехнических условий.

		Участие в конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах (кроме ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности. (предусмотреть наличие разделов: диагностика, учет результатов диагностики, мероприятия по сопровождению и развитию).
5	Профориентация	План посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	<ul style="list-style-type: none"> Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы. Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона.

6	Учитель. Школьная команда	Повышение квалификации педагогов руководящих работников программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	и по в ре	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.
7	Школьный климат	Оказание помощи целевым группам обучающихся		Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

		Профилактика девиантного поведения обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов-психологов в решении профессиональных задач. • Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у социального педагога в решении профессиональных задач. • Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий для различных видов отклоняющегося поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	Использование ресурсов ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

1	Знание	«Знание – ориентир успеха»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. 	<p>Предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования.</p> <p>Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов - не менее одной.</p>	<p>Проведение мониторинга ресурсов, имеющихся в ОО.</p> <p>Создание Положения об углубленном изучении отдельных предметов.</p> <p>Разработка рабочих программ по тем предметам, по которым предполагается углубленное изучение.</p> <p>Проведение родительских собраний.</p>		<p>Заместитель и директора по УВР Околелова М.В., Эртель О.А.</p>	<p>Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования</p>	<p>Наличие классов с углубленным изучением отдельных предметов на уровне основного общего образования</p>
---	--------	----------------------------	---	--	--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресной организационно методической помощи педагогам в вопросах организации деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Внедрение методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ. • Обеспечение качества образовательной деятельности 	<p>Доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%.</p> <p>Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%.</p>	<p>Индивидуальные консультации с психологом. Проведение тренировочных экзаменов.</p> <p>Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися с их родителями.</p> <p>Формирование социокультурной среды, ориентированной на ценность и важность образования в жизни</p>	<p>Заместитель директора по УВР Околелова М.В., Эртель О.А.</p>	100% получение аттестатов	100% получение аттестатов
--	--	---	--	---	---	---------------------------	---------------------------

			на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.			человека. Проведение родительских собраний.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			·Использование форм, технологий дифференциации , индивидуализации и профилизации в образовательной деятельности.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном / региональном/ заключительном этапе ВСОШ. 	Создание условий для результативной работы в олимпиадном движении.		Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности и дополнительных программ. Мониторинг учащихся с высокими образовательными возможностями и.	Заместитель директора по УВР	Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%	
--	--	--	---	--	--	---	------------------------------	--	--

2	Воспитание	«Я – человек. Я – гражданин. Я – личность»	• Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба (Устав,	Функционирует школьный патриотический клуб. Реализация программы работы с		Разработка нормативной правовой документации школьного военнопатриотического клуба	Советник директора по воспитанию, классные руководители, директор	Заместитель директора по ВР	Вовлеченность учащихся и педагогов в мероприятия военнопатриотической	
---	------------	--	--	---	--	--	---	-----------------------------	---	--

			<p>Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военнопатриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. 	<p>родителями</p> <p>Разработано положение об организации внутришкольного пространства.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p>		<p>тического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.).</p> <p>Определение приоритетных направлений в работе школьного военнопатриотического клуба.</p> <p>Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</p> <p>Назначение руководителя школьного</p>		<p>направленности 100%</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях до 80%.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					военнопатриотическо го клуба. Разработка мероприятий для привлечения родителей к воспитательной деятельности школьников.				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

3	Здоровье	«Школа здоровья»	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию и деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. 	<p>Сохранены в деятельности школьного спортивного клуба 5 и более видов спорта. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся. Рост личностных и спортивных достижений. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;</p>	2024-2026	<p>Разработать на каждый уровень образования программы по видам спорта ШСК. Составить план мероприятий ШСК с привлечением родителей. Проводить 2 раза в неделю активные перемены с младшими школьниками</p>		<p>Директор, руководит ШСК, классные руководители</p>	<p>Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение», - 100% Доля учащихся, вовлеченных в сдачу норм ГТО 70%. Доля обучающихся, участвующих в соревнованиях на муниципальном уровне, - 40%</p>	
---	----------	------------------	--	---	-----------	---	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».• Разработка системы мотивирования/с тимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».							
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

4	Творчество	«Успех плюс»	·Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Обеспечение участия учащихся в каникулярных и	2024-20266	•Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар). Привлечение педагогов дополнительного образования для	Директор,, классные руководители	Доля обучающихся, вовлеченных деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного прессцентра (телевидения)	В —
---	------------	--------------	--	---	------------	--	----------------------------------	---	--------

			<p>потребностями обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». • Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение». 	<p>профориентационных сменах Движения Первых.</p>	<p>разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p> <p>Разработка дополнительных программ музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение».</p>			30%.	
--	--	--	---	---	--	--	--	------	--

			·Обеспечение разработки локального нормативного акта, описывающего систему выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях		Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.			Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня 80%. Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад,	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

			исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой деятельности.						фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях 40%.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	Профор- ентация	«Я и профессия»	Создание условий для обеспечения социализации и выбора жизненного пути, индивидуализации образовательных траекторий учащихся и достижения ими конкурентоспособных образовательных результатов, необходимых для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде.	Реализация программы работы с родителями. Использование Региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы. Участие школьников в	202 4- 202 6	Обеспечить информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации, через классные часы, курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»; • Организация психолого-		Директор, классные руководители, ответственные за реализацию курса «Россиямо и горизонты»	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся 100%. Уровень удовлетворенности обучающихся в выборе профессиональной Траектории - 90%. Организация профориентацио	
---	--------------------	--------------------	--	--	-----------------------	--	--	---	---	--

		<p>Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Организация психологопедагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.</p> <p>Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в</p>	<p>ежегодной многоуровневой онлайн диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» (6-11 классы).</p> <p>Участие учащихся в мультимедийной выставке практик уме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».</p> <p>Участие учащихся в</p>	<p>педагогическое сопровождение обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории через систему тестирования в том числе на сайте bvbinfo.ru.</p> <p>Проводить мероприятия профессионально ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Точках</p>			<p>ного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 класс - 100%</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессиональной практической направленности (Наличие).</p>	
--	--	--	--	---	--	--	---	--

			<p>виртуальном формате. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную</p>	<p>фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» Участие учащихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности Внедрение</p>		<p>роста, заключив договор о сетевом взаимодействии.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		<p>деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству. Обеспечение обучения педагогов для данного вида деятельности (ПК, горизонтальное обучение, наставничество, присвоение опыта успешных педагогов). Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	<p>системы для профильных по элективных курсов. Обеспечение условий обучения педагогов программе подготовки педагогов-навигаторов</p>	<p>Проводить профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона. 				
--	--	---	---	---	--	--	--	--

6	Учитель. Школьная команда	«Успешный учитель успешный ученик»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации, 	<p>Становление новой системы повышения квалификации педагогических кадров, основанной на новых содержаниях и информационных технологиях. Повышение результатов педагогической деятельности, активное использование возможностей современных информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации, в том числе по ИКТ. Разработка программ профессионального развития педагога на основе оценки квалификаций. Включение в ИОМ педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в</p>	<p>Возможность прохождения повышения квалификации в очной, заочной и дистанционных формах.</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам</p>	<p>Мониторинг</p>
---	---------------------------	------------------------------------	---	---	--	--	-------------------------------------	--	-------------------

			размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ		Федеральном реестре. Организация обучения педагогических работников по			ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

			<p>педагогического образования.</p> <p>· Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p>		<p>инструментам ЦОС, по вопросам воспитания, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по программам повышения квалификации и , размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>		<p>образования – не менее 50%; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%; - повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

										о профессионального образования – 100% управленческой команды.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Школьный климат	«Школа – территория комфорта»	<p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель дефектолог».</p> <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение системной работы по выявлению и преодолению дефицита компетенций у педагогов психологов, социальных педагогов в решении профессиональных задач. Ознакомление педагогических и иных работников организации с алгоритмом/порядком действий 	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов психологов. Улучшение психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;</p> <p>Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p>	<p>Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель дефектолог».</p>		директор	<p>Доля педагогов психологов, прошедших КПК, - 100%.</p> <p>Доля обучающихся, принимающих участие в социально психологическом тестировании 100%.</p> <p>Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом, - 100%.</p> <p>Процент укомплектованности ОО кадрами социально психологической</p>	
---	-----------------	-------------------------------	--	---	--	--	----------	---	--

			для различных видов отклоняющегося я поведения обучающихся.						службы - 100%.	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------	--

8	Образовательная среда	Образовательная среда	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся. • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций. 	Использование всеми участниками образовательного процесса ЦОС системы ФГИС «Моя школа» в урочной и внеурочной деятельности.	Проведение обучающих мероприятий для педагогических работников. Проведение информационных родительских собраний. Использовать информационную среду ФГИС «Моя школа» при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности широкого спектра		Заместитель директора по УВР	Доля учащихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 80%. Доля педагогических сотрудников, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности - 95%	
---	-----------------------	-----------------------	--	---	--	--	------------------------------	---	--

					цифровых технологий и инструментов .				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Знание: качество и объективность:

- предоставление возможности обучающимся изучения не менее одного предмета на углубленном уровне на уровне основного общего образования;
- количество программ с углубленным изучением отдельных предметов (1);
- доля обучающихся 9-х классов, имеющие положительные результаты ГИА, - 100%; - доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам ГИА, - 100%;
- доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 70%;
- полноценное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью – 100%.

Воспитание:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, - 100%;
- создание школьного военно-патриотического клуба;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся);
- увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе органов ученического самоуправления.

Здоровье:

- создание общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (Президентские состязания и т.д.) - 90%;
- доля учеников, посещающих кружки «Школьного спортивного клуба» - 100%; - увеличение доли обучающихся, принимающих участие в соревнованиях муниципального уровня;
- доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» - 30%.

Профориентация:

- доля школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-9 классы - 100%;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, от общего количества обучающихся, - 100%;
- участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.

Творчество:

- доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня - 80%;
- доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях, - 40%; - создание творческого объединения: школьный хор;
- доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся – 30%.

Образовательная среда:

- доля обучающихся, применяющих цифровые образовательные ресурсы в образовательной деятельности 100%;
- доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании, - 100%;
- доля педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательной деятельности, - 100%;
- процент использования учителями сервисов и подсистемы «Библиотеки ЦОК» ФГИС «Моя школа» - не менее 95%.

Учитель. Школьная команда:

- овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС 100%;
- разработаны и апробированы мероприятия (ИОМы), направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении, - 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 50%;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования – не менее 60%;
- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования – 100% управленческой команды.

Школьный климат:

- доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом, - 100%;
- создание психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения;
- переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».

6.Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся;режим занятий обучающихся;формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления обучающихся;порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями	ЛНА разработаны и действуют в полном объеме, соответствуют требованиям ФЗ «Об образовании», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	«Положение о дополнительных платных услугах», «Положение по работе с обучающимися с ОВЗ», «Положение о школьном методическом объединении», «Положении о реализации целевой модели наставничества», «Положение об индивидуальном образовательном маршруте повышения педагогического мастерства» и др.	Бюджет

	(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.			
--	---	--	--	--

2.Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям обеспечения учебно-воспитательного процесса.	<p>Количество предметных кабинетов – 17, спортивных залов – 1, актовый зал на 50 мест, кабинет труда (технологии).</p> <p>Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.</p> <p>Скорость Интернета – 100 Мб/с.</p> <p>Количество компьютеров в дошкольной группе – 2, мультимедийных проекторов – 1.</p> <p>Количество компьютеров в школе – 46, из них ноутбуков – 16, планшетов – 10. Количество интерактивных досок – 5, интерактивных панелей – 1, мультимедийных проекторов – 13.</p>	Обновление компьютерной техники, дооснащение.	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
---------------------------------------	--	--	---	---

	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В наличии учебники	ТСО, учебники, пособия для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Бюджетные и внебюджетные средства, спонсорская помощь
	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации адаптированных образовательных программ. Оснащение ТСО рабочих мест для обучающихся с ОВЗ	Имеется Имеется частично	Рабочие группы Заявка на оснащение	Внебюджетные средства

	курсовой подготовки в дистанционной форме).			
3. Кадровые ресурсы	Учителя–предметники, педагоги дополнительного образования, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог–психолог, библиотекарь, учитель-логопед и другие.	Общая укомплектованность штата педагогическими работниками – 92%, отсутствует Советник по воспитанию, педагоги-организаторы.	Привлечение специалистов коррекционной педагогики.	
4. Финансовые ресурсы	Бюджет Павловского района, Алтайский край, РФ	Бюджет Павловского района, Алтайский край, РФ	Бюджет Павловского района, Алтайский край, РФ	Бюджет Павловского района,

				Алтайски й край, РФ
--	--	--	--	---------------------------

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Знание		
Обеспечить кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Школа обеспечена необходимыми кадрами	100%
Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	Школа оснащена необходимыми техническими средствами	100%
Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам инклюзивного образования	3 мероприятия в год по вопросам инклюзивного образования.
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	100% педагогических работников прошли обучение

Реализовать углубленное изучение отдельных предметов	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Не менее одного предмета
Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории увеличена	Более 30 % обучающихся имеют знак отличия, подтвержденный удостоверением
Оборудовать отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Оборудован отдельный кабинет учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	Наличие
Здоровье		
Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Проведены необходимые мероприятия	Более 5 мероприятий в год
Творчество		
Организовать технологические кружки на базе школы	Организованы технологические кружки	1 технологический кружок

Организовать функционирование школьного медиацентра	Организована школьная газета	Организована школьная газета с периодичностью не менее 1 раза в месяц
Воспитание		
Организовать реализацию программ краеведения и туризма	Реализуется программа краеведения и туризма	Реализуется 1 программа краеведения и туризма
Организовать школьный военно-патриотический клуб	Организован школьный военно-патриотический клуб	Наличие

Профориентация

<p>Организовать участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях</p>	<p>Организовано участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях</p>	<p>Количество участников до 10% от общего числа обучающихся в 10-11 классах</p>
<p>Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»</p>	<p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Не менее одного участника</p>
<p>Оформить соглашения с региональными предприятиями и оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Оформлено соглашения с региональными предприятиями и оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>	<p>Не менее одного соглашения</p>
<p>Учитель. Школьная команда</p>		
<p>Увеличить долю учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>Доля учителей, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты увеличена</p>	<p>10% и более</p>

Увеличить долю учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Организовано обучение педагогических работников	Не менее 50% педагогов прошли обучение
Увеличить долю педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Организовано обучение педагогических работников	Не менее 50% педагогов прошли обучение
Организовать повышение квалификации управленческой команды из Федерального реестра образовательных программ дополнительного образования	Организовано обучение педагогических работников	100% педагогов прошли обучение
Мотивировать педагогов на участие в различных конкурсах	Участие педагогов в различных конкурсах	Наличие среди педагогов победителей и призеров на муниципальном уровне

8. Дорожная карта

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Знание». Задача: повысить качество и доступность качественного образования.			Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Обеспечить кадрами для оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	2026-2028год	Школа обеспечена необходимыми кадрами	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Оснастить образовательную организацию специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	2026-2028 год	Школа оснащена необходимыми техническими средствами	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Организовывать методическое	В течение всего периода	Участие педагогических работников в семинарах, тренингах, конференциях и иных	Околелова М.В.	Саблина С.В., директор

сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		мероприятиях по вопросам инклюзивного образования	заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	
Создать условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	В течение всего периода	Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Подпроект «Профориентация». Задача: развитие готовности школьников к выбору профессии.				
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.	В течение всего периода	Количество участников до 10% от общего числа обучающихся в 10-11 классах	Классные руководители	Саблина С.В., директор
Обеспечить участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том	В течение всего периода	Не менее одного участника в год	Классные руководители	Саблина С.В., директор

числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»				
Подпроект «Учитель. Школьная команда». Задача: обеспечение профессионального развития педагогов.				
Организация повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования .	Весь период	Направление на курсы ПК 2 педагогов в 2025 году и ежегодно по 4 педагога. Сертификаты о ПК	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	Весь период	100% управленческой команды прошли или спланировали прохождение ПК. Сертификат о ПК	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Участие педагогов в конкурсном движении	Весь период	Ежегодное участие в конкурсе профессионального мастерства на районном и региональном уровнях. Наличие победителей педагогов-участников	Околелова М.В. заместитель директора по	Саблина С.В., директор

		конкурсов педагогического мастерства	УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	
Подпроект «Здоровье». Задача: здоровьесбережение				
Увеличить количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Весь период	Более 5 мероприятий в год	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Подпроект «Воспитание ».				
Организовать реализацию программ краеведения и туризма	2025-2026 год	Реализуется 1 программа краеведения и туризма	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Организовать школьный военно-патриотический клуб	2025-2026 год	Наличие	Околелова М.В. заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор

			Эртель О.А., заместитель директора по УВР	
Подпроект «Творчество».				
Организовать технологические кружки на базе школы	2025-2026 год	1 технологический кружок	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор
Организовать функционирование школьного медиацентра	2025-2026 год	Организована школьная газета с периодичностью не менее 1 раза в месяц	Околелова М.В. заместитель директора по УВР Эртель О.А., заместитель директора по УВР	Саблина С.В., директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБУЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА МАЙОРА ПОПОВА С.Н.",**
САБЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, Директор

11.12.24 11:12
(MSK)

Сертификат 6CAFDF7F7F3CAA255CECEF5C5AC35F9D