

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию и молодежной политике Администрации  
Павловского района Алтайского  
края

МБОУ "Арбузовская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного  
цикла

  
Дашкова И.А.  
Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

  
Саolina С.В.  
Приказ № 155  
от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы православной культуры»  
для обучающихся 4 классов

Ст. Арбузовка 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **Модуль «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Россия — наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практически работы	
1.	Россия – наша Родина	1			Устный опрос;
2.	Культура и религия	1			Устный опрос;
3.	Как христианство пришло на Русь	1			Практическая работа;
4.	Бог, мир, человек	1			Устный опрос;
5.	Библия	1			Практическая работа;
6.	Ошибка первых людей	1			Устный опрос;
7.	Вдали от рая	1			Практическая работа;
8.	В ожидании Спасителя	1			Устный опрос;
9.	Десять заповедей	1			Практическая работа;
10.	Благовещение. Рождество Христово	1			Устный опрос;
11.	Богоявление. Испытание в пустыне	1			Практическая работа;
12.	Нагорная проповедь	1			Устный опрос;
13.	Евангельские притчи	1			Практическая работа;

14.	Крест	1			Устный опрос;
15.	Пасха	1			Практическа я работа;
16.	Итоговые учебные проекты	1			Устный опрос;
17.	Храмы России	1			Практическа я работа;
18.	Икона	1			Устный опрос;
19.	Церковнославянск ий язык	1			Практическа я работа;
20.	Православная молитва	1			Устный опрос;
21.	Церковь	1			Практическа я работа;
22.	Причастие	1			Устный опрос;
23.	Покаяние	1			Практическа я работа;
24.	Подвиг	1			Устный опрос;
25.	Брак	1			Практическа я работа;
26.	Родители и дети	1			Устный опрос;
27.	Монашество	1			Практическа я работа;
28.	Труд и творчество	1			Устный опрос;
29.	Любовь- вершина добродетелей	1			Практическа я работа;

30.	Суд Божий и суд человеческий	1			Устный опрос;
31.	Отечество земное и небесное	1			Практическая работа;
32.	Итоговый опрос	1			Устный опрос;
33.	Проектная деятельность.	1			
34.	Итоговый урок.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3			

---

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс. Под научной редакцией О.Ю. Васильевой. – М.: Просвещение, 2024

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- А.Я. Данилюк. ОДНКНР ОРКСЭ Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Модуль «Основы православной культуры».- М.: Просвещ, 2012
- ОДНКНР ОРКСЭ Книга для учителя./ под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой- М.: Просвещ,2012
- Электронное приложение к учебнику. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/А.В. Кураев - М.: Просвещение, 2012

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс/А.В. Кураев - М.: Просвещение, 2012

---

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

**ПРОЦЕССА**  
**УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- Компьютер с выходом в Интернет;
- принтер (черно-белой печати);
- мультимедийный проектор;
- экран настенный;
- акустические колонки.