

МБОУ « Арбузовская СОШ имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу  
«Развитие познавательных способностей»**

5 класс

Разработчик:  
Калинина Ирина Викторовна  
педагог-психолог

2023г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного курса**

Рабочая программа по учебному курсу «Развитие познавательных способностей» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы кадетского корпуса. Рабочая программа конкретизирует содержание тем, дает примерное распределение учебных часов по темам и рекомендуемую последовательность изучения тем учебного курса «Развитие познавательных способностей» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, психолого-физиологических и возрастных особенностей обучающихся.

Предметные результаты освоения учебного курса:

Выпускник научится:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- анализировать текст познавательной задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данное и искомое;
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу: участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- выбирать наиболее эффективный способ решения;
- составлять фигуры из частей;
- определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- объяснять (доказывать) выбор способа действия при заданном условии.

Выпускник получит возможность научиться:

- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения задачи, использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и разнообразные приемы для работы с головоломками;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

## **2. Содержание учебного курса**

Рабочая программа к курсу «Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся 5 классов О.А.Холодовой, Е.А.Моренко «Умникам и умницам» – Москва: РОСТ, 2013 г. – с. 288.

Курс «РПС» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Это совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических процессов: всех видов памяти, внимания,

наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации; коммуникабельности; таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Методы и приемы организации деятельности шестиклассников на занятиях по РСП ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, познавательной активности.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные факты, способные дать простор воображению.

Все задания носят обучающий и развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях по РПС обращено на такие качества ребенка, тренировка и совершенствование которых очень важны для формирования полноценной самостоятельно мыслящей личности: внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, представление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволяет пятиклассникам детей реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем материала, нарастает темп выполнения заданий, сложнее становятся предполагаемые рисунки.

Ценностными ориентирами содержания данного курса являются:

- целенаправленная работа по тренировке основных интеллектуальных компонентов, непосредственно влияющих на успешность учебной деятельности: психических качеств, а также понятийного аппарата;

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;

- освоение эвристических приемов рассуждений;

- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;

- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;

- формирование пространственных представлений и пространственного воображения.

### 3. Тематический план учебного курса

№ п/п	Тема	Количество часов	Примечание
1	За тридевять земель, в тридесятое царство...	4	
2	От альфы до омеги	4	
3	Не боги горшки обжигают	4	
4	Не попадись на удочку	4	
5	Брать быка за рога	4	
6	Зри в корень	4	
7	Кот в мешке	4	
8	В два счета	3	
9	Методом проб и ошибок	3	
	Итого	34	

### 4. Календарно-тематический план учебного курса

№ п/п	Тема (раздел)	Всего часов	В том числе на			Дата		Примечание
			уроки	лабораторно-практические	Контрольные	план	факт	
1	За тридевять земель, в тридесятое царство...	4	3	1				
2	От альфы до омеги	4	3	1				
3	Не боги горшки обжигают	4	3	1				
4	Не попадись на удочку	4	3	1				
5	Брать быка за рога	4	3	1				
6	Зри в корень	4	3	1				
7	Кот в мешке	4	3	1				

8	В два счета	3	2	1				
9	Методом проб и ошибок	3	2	1				
	Итого	34	25	9				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБУЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА МАЙОРА ПОПОВА С.Н.",**  
САБЛИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА, Директор

23.09.23 09:05  
(MSK)

Сертификат 00C59B925B52437E75EBFEEC03B8A750B5