

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1_
от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
приказ директора школы
№ 150 от 30.08.2024
_____ С.В.Саблина

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Арбузовская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»
на 2024-2025 учебный год

ст. Арбузовка
2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к Учебному плану, реализующему ФАООП УО(вариант 1) для обучающихся V-IX классов

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями), утвержденный Минобрнауки 19.12.2014 г. № 1599;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Учебный план МБОУ «Арбузовская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС у/о, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область: Язык и речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика.

Основные задачи реализации содержания:

Предметная область: Математика.

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать

некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Природоведение.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

География.

Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область: Человек и общество.

Основные задачи реализации содержания:

Основы социальной жизни.

Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

Мир истории.

Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания:

Музыка.

Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Рисование.

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а

также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.

Предметная область: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)

Коррекционный курс " Ритмика".

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.

Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой

моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс " Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс "Азбука здоровья".

Основные задачи реализации содержания:

Уроки здоровья дополняют и расширяют знания, приобретённые детьми на уроках предметной области «Человек и общество» и развивают двигательные навыки, полученные на уроках физической культуры. Во время проведения уроков здоровья учащиеся читают сказки, загадки, пословицы и поговорки о здоровье, а также разыгрывают сценки. Для этого необходимы умения, полученные на уроках чтения.

Коррекционный курс «Финансовая грамотность»

Настоящий курс предназначен для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (психокоррекция – 2 часа(5,6,7,8 класс), логопедические занятия – 3 часа (5,6 класс), 2 часа (7 класс) и ритмика – 1 час в неделю(5,6,7,8 класс), урок Здоровья (7,8 класс) – 1 час, Финансовая грамотность (5,6класс) – 2 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для факультативного изучения «Финансовая грамотность», «Азбука здоровья». Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части технологии, профильного труда (сельскохозяйственный труд) – 4 часа.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (спортивно-оздоровительное, коммуникативная деятельность, социальная) в форме групповых занятий т.к. является неотъемлемой частью образовательного процесса, на которую отводится 4 часа в неделю.

5,6,7,8 класс: «Разговоры о важном» - 1 ч, «В мире профессий»-1ч, «Тропинка к своему Я»-1ч, «Баскетбол»-1ч

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1)
обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					IX	Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII		
	Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-		4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории	-	2	-	-		2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-		2	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
7. Технология	труд(технология)	6	6	7	7	7	33	
Итого		27	28	29	29	29	142	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7	
<i>Азбука здоровья</i>		1	1				2	
<i>Финансовая грамотность</i>		1	1	1	1	1	5	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149	
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
<i>Логопедические занятия</i>	3	3	3	3	3	15
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Ритмика</i>	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	20
<u>Коммуникативная деятельность:</u> «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
<u>Социальная деятельность:</u> «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	5
<u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u> «Баскетбол»	1	1	1	1	1	5
<u>Коммуникативная деятельность:</u> «В мире профессий» «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	39	40	40	40	40	199

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АРБУЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА МАЙОРА ПОПОВА С.Н.",**
Саблина Светлана Владимировна

03.10.24 19:53
(MSK)

Простая подпись