

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской

Тематическое планирование 2-4 классы составлено на 34 часа (1 час в неделю) в соответствии с календарным-учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» (34 учебные недели), тематическое планирование 1 класса составлено на 33 часа (1 час в неделю) в соответствии с календарным-учебным графиком МБОУ «Арбузовская СОШ» (33 учебные недели)

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» **в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана для обучающихся 1-4 классов, рассчитана на 4 года.

Продолжительность программы 135 часов, из них:

в 1 классе - 33 часа

во 2 классе - 34 часа,

в 3 классе - 34 часа,

в 4 классе - 34 часа.

Виды деятельности: познавательная (беседы), игровая, художественное творчество

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Блок «Читательская грамотность»

Виталий Бианки - Лис и мышонок. Русская народная сказка - Мороз и заяц. Владимир Сутеев - Живые грибы. Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко. Михаил Пляцковский - Урок дружбы. Грузинская сказка - Лев и заяц. Русская народная сказка - Как лиса училась летать. Евгений Пермяк - Четыре брата.

Блок «Математическая грамотность»

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трёх медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мёд.

Блок «Финансовая грамотность»

За покупками. Находчивый Колобок. День рождения Мухи-Цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продаёт молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

Блок «Естественно-научная грамотность»

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывёт, плывёт кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. Владимир Сутеев Яблоко.

2 класс

Блок «Читательская грамотность»

Михаил Пришвин - Беличья память. И. Соколов-Микитов - В берлоге. Лев Толстой – Зайцы. Николай Сладков - Весёлая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим - Тяжкий труд. Полевой Хомяк. Про бобров.

Блок «Математическая грамотность»

Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры-строители.

Блок «Финансовая грамотность»

Беличьи деньги. Повреждённые и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.

Блок «Естественно-научная грамотность»

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про Зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень – часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные

3 класс

Блок «Читательская грамотность»

Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб – всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.

Блок «Математическая грамотность»

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.

Блок «Финансовая грамотность»

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?

Блок «Естественно-научная грамотность»

Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество – мел. Чем интересно мыло и как оно «работает». Про свечи. Волшебный магнит.

4 класс

Блок «Читательская грамотность»

Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

Блок «Математическая грамотность»

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.

Блок «Финансовая грамотность»

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Составляем словарик по финансовой грамотности.

Блок «Естественно-научная грамотность»

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

4 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Виталий Бианки - Лис и мышонок.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Русская народная сказка - Мороз и заяц.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Владимир Сутеев - Живые грибы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 5. http://school-collection.edu.ru
5.	Михаил Пляцковский - Урок дружбы.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Грузинская сказка - Лев и заяц.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	Русская народная сказка - Как лиса училась летать.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Евгений Пермяк - Четыре брата.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Про наливные яблочки.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	За покупками.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Находчивый Колобок.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

					http://school-collection.edu.ru
19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Лесной банк.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Как мужик золото менял.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Как делили апельсин.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Иванова соль.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Владимир Сутеев Яблоко.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого по модулю		33			
Общее количество часов по программе		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Михаил Пришвин - Беличья память.	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Про беличьи запасы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Беличьи деньги	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Про белочку и погоду	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Медвежье потомство	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Лесные сладкоежки	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Про зайчат и зайчиху	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Банковская карта	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

12.	Про зайчишку и овощи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Лисьи забавы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Лисьи норы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Обыкновенные кроты	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Про крота	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Про кредиты	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Корень – часть растения	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

					http://school-collection.edu.ru
22.	Про ежа	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Про вклады	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Занимательные особенности яблока	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Полевой хомяк	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Про полевого хомяка	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Ловушки для денег	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Про хомяка и его запасы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Про бобров	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Бобры – строители	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Такие разные деньги	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Материал для плотин	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Позвоночные животные	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Встреча друзей	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого помодулю		34			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Примечание Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Про дождевого червяка	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Дождевые черви	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Кальций	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

4.	Полезный кальций	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Сколько весит облако	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
6.	Про облака	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	Хлеб – всему голова	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Про мел	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Интересное вещество – мел	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Про мыло	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	История свечи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

					http://school-collection.edu.ru
14.	Про свечи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Магнит	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
16.	Волшебный магнит	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Проверочная работа	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Семейный бюджет	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Пенсии и пособия	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Подсчитываем расходы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Проверочная работа	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
Итого помодулю		34			
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Старинная женская одежда	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
7.	История посуды на Руси	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
9.	Томат	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
10.	Болгарский перец	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
11.	Картофель	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
13.	Лук	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
14.	Капуста	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
15.	Горох	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

					http://school-collection.edu.ru
16.	Грибы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
17.	Творческая работа	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
18.	Потребительская корзина	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
19.	Потребительская корзина	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
20.	Прожиточный минимум	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
21.	Инфляция	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
24.	Благотворительность	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
25.	Страхование	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных

					ресурсов http://school-collection.edu.ru
26.	В бассейне	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
27.	Делаем ремонт	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
28.	Делаем ремонт	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
29.	Праздничный торт	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
30.	Обустроиваем участок	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
31.	Поход в кино	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
32.	Поход в кино	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
33.	Отправляемся в путешествие	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru
34.	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	0	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru

Итого помодулю	34			
Общее количество часов по программе	34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Виталий Бианки - Лис и мышонок.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
2.	Русская народная сказка - Мороз и заяц.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
3.	Владимир Сутеев - Живые грибы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
4.	Геннадий Цыферов - Петушок и солнышко.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
5.	Михаил	1	0	0	Виды деятельности: игровые,

	Пляцковский - Урок дружбы.				познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
6.	Грузинская сказка - Лев и заяц.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
7.	Русская народная сказка - Как лиса училась летать.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
8.	Евгений Пермяк - Четыре брата.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
13.	Про наливные яблочки.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
14.	Про Машу и трёх медведей.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-

					ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
17.	За покупками.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
18.	Находчивый Колобок.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.

19.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
21.	Кот Василий продаёт молоко.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
22.	Лесной банк.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации:

					беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
24.	Как мужик золото менял.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно- ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно- ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно- ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно- ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
28.	Плывёт, плывёт кораблик.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные

					(досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
30.	Как делили апельсин.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
32.	Иванова соль.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые

					игры; конкурсы, викторины.
33.	Владимир Сутеев Яблоко.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
Общее количество часов по программе		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание Виды, формы контроля
		всего	контрольные	практические	

			работы	работы	
1.	Михаил Пришвин - Беличья память.	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
2.	Про беличьи запасы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
3.	Беличьи деньги	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры;

					конкурсы, викторины.
4.	Про белочку и погоду	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
5.	Иван Соколов-Микитов. В берлоге	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
6.	Медвежье потомство	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;</p>

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
8.	Лесные сладкоежки	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
9.	Лев Толстой. Зайцы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации:

					беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
10.	Про зайчат и зайчиху	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
11.	Банковская карта	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
12.	Про зайчишку и овощи	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-

					досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
14.	Лисьи забавы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное

					общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
16.	Лисьи норы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
17.	Обыкновенные кроты	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
18.	Про крота	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные

					(досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
19.	Про кредиты	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
20.	Корень – часть растения	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0	0	Виды деятельности: игровые,

					<p>познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
22.	Про ежа	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
23.	Про вклады	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>

24.	Занимательные особенности яблока	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
25.	Полевой хомяк	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
26.	Про полевого хомяка	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры;</p>

					конкурсы, викторины.
27.	Ловушки для денег	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
28.	Про хомяка и его запасы	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
29.	Про бобров	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;</p>

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
30.	Бобры – строители	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
31.	Такие разные деньги	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
32.	Материал для плотин	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации:

					беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
33.	Позвоночные животные	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
34.	Встреча друзей	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
Общее количество часов по программе		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Про дождевого червяка	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
2.	Дождевые черви	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
3.	Кальций	1	0	0	Виды деятельности: игровые,

					<p>познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
4.	Полезный кальций	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
5.	Сколько весит облако	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>

6.	Про облака	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
7.	Хлеб – всему голова	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
8.	Про хлеб и дрожжи	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры;</p>

					конкурсы, викторины.
9.	Про мел	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
10.	Интересное вещество – мел	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
11.	Про мыло	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;</p>

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
13.	История свечи	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
14.	Про свечи	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации:

					беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
15.	Магнит	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
16.	Волшебный магнит	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
17.	Проверочная работа	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-

					досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
18.	Что такое «бюджет»	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
19.	Расходы и доходы бюджета	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
20.	Семейный бюджет	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное

					общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
21.	Планируем семейный бюджет	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
23.	Подсчитываем семейный доход	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные

					(досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
25.	Пенсии и пособия	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
26.	Откуда в семье берутся деньги?	1	0	0	Виды деятельности: игровые,

	Наследство, клад, выигрыш				<p>познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>

29.	Подсчитываем расходы	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
31.	Расходы на обязательные платежи	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры;</p>

					конкурсы, викторины.
32.	Как сэкономить семейные деньги	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
34.	Проверочная работа	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;</p>

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
Общее количество часов по программе	34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Примечание Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Старинная женская одежда	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
2.	Старинные женские головные уборы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение),

					проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
5.	Внутреннее убранство и предметы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные,

	обихода русской избы				развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
7.	История посуды на Руси	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
8.	Какие деньги	1	0	0	Виды деятельности:

	были раньше в России				игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
9.	Томат	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
10.	Болгарский перец	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.

11.	Картофель	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
13.	Лук	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры;</p>

					конкурсы, викторины.
14.	Капуста	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
15.	Горох	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
16.	Грибы	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия;</p>

					дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
17.	Творческая работа	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
18.	Потребительская корзина	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
19.	Потребительская корзина	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации:

					беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
20.	Прожиточный минимум	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
21.	Инфляция	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-

					досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
24.	Благотворительность	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
25.	Страхование	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное

					общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
26.	В бассейне	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
27.	Делаем ремонт	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
28.	Делаем ремонт	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные

					(досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
29.	Праздничный торт	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
30.	Обустроиваем участок	1	0	0	Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества. Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.
31.	Поход в кино	1	0	0	Виды деятельности: игровые,

					<p>познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
32.	Поход в кино	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
33.	Отправляемся в путешествие	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно-досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>

34.	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1	0	0	<p>Виды деятельности: игровые, познавательные, развлекательные (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, социальное и художественно- досуговое творчества.</p> <p>Форма организации: беседа, диалог, дискуссия; дидактические и сюжетно-ролевые игры; конкурсы, викторины.</p>
Общее количество часов по программе		34	0	0	