

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Арбузовская СОШ»

С.В. Саблина

(подпись)

Ф.И.О.

« 24 »

02

20 24 года

ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена Мужества майора Попова С.Н.»
2. Адрес объекта: 659006, Алтайский край, Павловский район, ст. Арбузовка ул. Труда, д.8
3. Сведения об объекте:
 - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: **1984**
 - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: **НЕТ**
 - 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – **июль 2025 г.**;
капитального -
 - 3.4. Отдельно стоящее здание один этаж, 420 кв.м.
 - 3.5. Часть здания - этажей (или помещение на этаже), - кв.м.
 - 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2206,6 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): здание школы - оперативное управление; земельный участок – постоянное (бессрочное) пользование.
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: **нет.**

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: **услуги в сфере образования;**
- 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 ;
инвалиды-колясочники 0 ;
инвалиды по зрению 0 ;
инвалиды по слуху 0
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
инклюзивное образование/ - , на дому/ - из них дистанционно/
 - , другое (на объекте)/ .

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и
имеющихся недостатков в обеспечении условий его
доступности для инвалидов**

№ п/ п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+ (с помощью работника)
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	+ (сопровождение)
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и	

	носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

**IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов
предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении
условий
их доступности для инвалидов**

№ п/ п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «- »/не требуется «*»)	Примечание
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+	
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+	
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+	
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	+	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими	+	

	лицами		
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	+	
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов*		

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

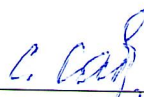
№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	50,00	2030 г.
2.	Приобретение собственного кресла-коляски	45,00	2030 г.
3.	Установка поручней (внешних и внутренних)	120,00	2030 г.
4.	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	60,00	2030 г.
5	Подготовка и обучение для инвалидов по слуху, при необходимости, специалиста для предоставления услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	30,00	2030 г.

VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Проведение обучения (инструктирования) сотрудников образовательных организаций, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг и оказанием инвалидам необходимой помощи в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)		два раза в год
2.	Включение в должностные инструкции сотрудников образовательных организаций обязанностей по оказанию инвалидам с расстройствами функций зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата помощи при предоставлении им услуг		2025 г.
3.	Повышение квалификации педагогических работников для осуществления обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам		2025г., затем каждые три года

Председатель комиссии по проведению
обследования и паспортизации объекта
и предоставляемых на нем услуг:
директор

(должность)



(подпись)

С.В. Саблина
Ф.И.О.

Члены комиссии:

педагог-психолог

(должность)

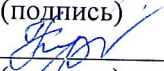
заведующий хозяйством

(должность)



(подпись)

И.В. Калинина
Ф.И.О.



(подпись)

С.А. Кузикеева
Ф.И.О.

Представитель (и) общественных организаций
инвалидов (по согласованию)

(должность)

(подпись)

Ф.И.О.