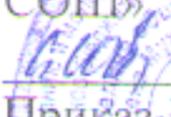


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Арбузовская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена  
Мужества майора Попова С.Н.»

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ О.А. Эртель Протокол №1 от «29» 08 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Арбузовская СОШ»  С.В. Саблина Приказ № 155 от «30» 08 2024 г.
---	---

Рабочая программа по учебному предмету

**Музыка**

составлена на основе адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

2 класс

(обучение на дому)

Калинина И.В.  
Педагог-психолог

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» 2 класс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и на основе Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

2 класс (0,5 часа в неделю).

Цель: формирование эмоционально-двигательной отзывчивости на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в повседневной жизни.

Задачи:

Организация музыкально-речевой среды;  
пробуждение речевой активности учащихся;  
пробуждение интереса к музыкальным занятиям;  
формирование музыкально-ритмические движений;  
развитие музыкального вкуса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;  
социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;  
развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;  
понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;  
владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;  
способность к осмыслению социального окружения;  
развитие самостоятельности;  
овладение общепринятыми правилами поведения;  
наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Развитие восприятия, накопление впечатлений и практического опыта в процессе слушания музыки, просмотра музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений, активного участия в игре на доступных музыкальных инструментах, движении под музыку, пении.

Интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах).

Умение слушать разную по характеру музыку и двигаться в соответствии с характером музыкального произведения.

Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

Получение удовольствия, радости от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности.

Общая характеристика предмета

Участие ребенка в музыкальных событиях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыку мы рассматриваем как средство развития, так и средство самореализации ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития. На музыкальных занятиях развивается способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, творческие способности.

Урок музыки состоит из четырех частей: вводной, подготовительной, основной и заключительной. В работе с учащимся применяются специальные педагогические приемы, направленные на развитие интеллектуальной деятельности: название движений, запоминание комбинаций движений по темпу, объему, усилению, плавности. На уроках широко применяются упражнения, которые требуют четкой дозировки силовых и пространственных компонентов движений. Чтобы учащиеся усвоили алгоритм выполнения упражнений и инструкций педагога, требуется многократное повторение, сочетающееся с правильным показом.

#### Описание ценностных ориентиров

Программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей учащегося, поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление. Процесс обучения носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность.

#### Содержание программы

##### Слушание музыки

Вызывать у детей интерес к музыке в процессе пения и музыкально-ритмической деятельности. Учить реагировать на начало и окончание музыки, различать музыку грустную и веселую, быструю и медленную.

#### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Слушание музыки	17
	Итого	17 часов

#### Календарно- тематическое планирование «Музыка»

№	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
	Как появляется музыка. Мелодия		
2	Здравствуй, Родина моя		
3	Музыкальные инструменты (фортепиано)		
4-5	Природа и музыка		
6	Эти разные марши.		
7	Эти разные марши.		
8	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама		
9	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама		
10	Расскажи сказку. Колыбельные. Мама		
11	Музыка на Новогоднем празднике.		
12	С Рождеством Христовым!		
13-14	Русские народные инструменты. Плясовые наигрыши. Разыграй песню.		
15	Музыка в народном стиле.		

16	Проводы зимы. Встреча весны.		
17	Детский музыкальный театр. Опера.		
Итого	17 часов		

Описание материально- технического обеспечения

Дидактические пособия для учащихся:

Презентации, раздаточный материал, демонстрационный материал

Печатные пособия

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе.

Технические средства обучения

Планшет

Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.