

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию и молодежной политике Администрации**

**Павловского района Алтайского**

**края**

**МБОУ "Арбузовская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

ШМО гуманитарного  
цикла



Дашкова И.А.

Протокол №1  
от «29» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ



Саблина С.В.

Приказ № 155  
от «30» 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного учебного предмета**

**«Право. Основы правовой культуры»**

**(базовый уровень)**

**для обучающихся 11 класса**

**Ст. Арбузовка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Положения о рабочей программе педагога МБОУ «Арбузовская СОШ»;
- Учебного плана МБОУ «Арбузовская СОШ»
- *Учебник: Певцова Е.А. «Право. Основы правовой культуры». 10-11 класс. (В двух частях). М.:Русское слово, 2019.*

**Общее количество учебных часов** в 11 классе в объеме 16 часов.

**ЦЕЛЬ** во-первых, в том, чтобы максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации – на основе освоения ими основных правовых норм. Во-вторых, - заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону. По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе. Данная цель курса реализуется посредством решения ряда ЗАДАЧ.

Во-первых, курс ориентируется на содержание образовательного минимума содержания курса права и существенно дополняет его практическими сведениями.

Во-вторых, он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

В третьих, курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

Наконец, представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

**ЗАДАЧИ** курса:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика,

избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях

Программа предусматривает деятельностный, практико-ориентированный подход, поэтому к темам прописаны практические работы. С этой целью используется специально написанный Ю.А. Кожиным «Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово, 2009 и учебник Кашаниной Т.В., Кашанина А.В. «Основы права».- М.: Вита-пресс, 2007 (базовый уровень). Программа разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, а также с учетом дидактических требований к уровню правовой подготовки выпускников основной школы, современных изменений в текущем законодательстве. Учащиеся знакомятся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Проблемы, которые включены в курс касаются широких слоев населения России и, в частности, самих учащихся. Их рассмотрение позволяет школьникам понять правовые отношения, не как нечто статичное, а как постоянно изменяющиеся, увидеть личностную значимость правовых знаний. И, соответственно, помогает им лучше ориентироваться в современном законодательстве. Проблемный подход дает возможность отчетливо увидеть, как право регулирует общественную жизнь, как важно каждому человеку знать, где можно найти необходимую правовую информацию.

**Формы работы:** устные и письменные ответы, тестовые задания, сравнительные таблицы, решение практических задач, выступления, реферативные работы и сообщения учащихся, тестирование.

**Форма итоговой аттестации:** собеседование (1 ч).

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДЛЯ 11 КЛАССА</b>			
<b>№ п./п.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование раздела и урока</b>	<b>Элементы минимального содержания образования</b>
1-2-3-4-5-6	6	<b>Р.5.</b> Гражданское право	<p>Понятие гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, деньги. Право собственности на землю. <i>Право интеллектуальной собственности.</i> Основания приобретения права собственности. <i>Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, мена, аренда, подряд, наследование) Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Споры и порядок их рассмотрения.</p>

7-8	2	<b>Р.6.</b> Семейное, жилищное, трудовое право	<u>Брак.</u> Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Жилищные правоотношения Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Трудовые споры Рабочее время. Труд несовершеннолетних
9-10	2	<b>Р.7.</b> Административно е право и административны й процесс	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Органы и способы рассмотрения административных споров.
11-12	2	<b>Р.8.</b> Уголовное право и уголовный процесс	Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.
13-14	2	<b>Р.9.</b> Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Юридические профессии
15	1	<b>Р.9.</b> Международное право	Международные правоотношения. Субъекты международного права. Международные документы о правах человека. <u>Практическая работа:</u> Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.
16	1	<b>Итоговое обобщение по курсу.</b> «Право. Основы правовых знаний»	Собеседование по курсу

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения курса «*Право. Основы правовой культуры*» ученик должен **знать/понимать:**

- место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития права в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных и правовых норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- анализировать информацию о социально-правовых событиях, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и правовыми терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем, элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения правовых норм;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по правовой проблематике;
- применять полученные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;
- **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (11 КЛАСС)</b>			
<b>№ п./п.</b>	<b>Часы</b>	<b>Наименование раздела и урока</b>	<b>Примечание</b>
1-2- 3-4- 5-6	6	<b>Р.5.</b> Гражданское право	Участие в обсуждении вопросов темы Решение познавательных задач <u>Практическая работа:</u> Учебная игра «Создание коммерческой организации». <u>Практическая работа:</u> Заключение договора. Ю.А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» CD
7-8	2	<b>Р.6.</b> Семейное, жилищное, трудовое право	Участие в обсуждении вопросов темы <u>Практическая работа:</u> Анализ действия различных нормативных актов. Ю.А. Кожин Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» CD
9-10	2	<b>Р.7.</b> Административное право и административный процесс	Участие в обсуждении вопросов темы Решение познавательных задач
11- 12	2	<b>Р.8.</b> Уголовное право и уголовный процесс	Участие в обсуждении вопросов темы <u>Практическая работа:</u> «Криминальная хроника»: анализ преступлений по материалам СМИ.
13- 14	2	<b>Р.9.</b> Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	Участие в обсуждении вопросов темы Решение познавательных задач <u>Практическая работа:</u> Исследование экологических проблем в районе
15	1	<b>Р.10.</b> Международное право	<u>Практическая работа:</u> Сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ.
16	1	<b>Итоговое обобщение по курсу.</b>	Собеседование по вопросам темы Защита докладов, сообщений

## ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### Технические средства обучения.

Мультимедийный компьютер. Мультимедийный проектор. Экран проекционный.

### Литература для учащихся:

- Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы, М.:Просвещение, 2019.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 10 класс: базовый уровень: методические рекомендации, М., 2018.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 10 класс к учебнику под ред. Боголюбова Л.Н., М., 2016.
- ФИПИ: обществознание (универсальные материалы для подготовки учащихся), М., 2020.

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

#### *Сайты для учащихся:*

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства РФ

<http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

<http://www.ege.edu.ru> – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

<http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;

<http://www.infomarker.ru/top8.html> -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

#### *Сайты для учителя:*

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> Образовательные ресурсы Интернета -обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал

**Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу  
элективного курса «Право. Основы правовой культуры», 11 класс**

**Учитель Дашкова И.А.**

№ изменений	Предмет/класс	Дата	Основания для внесения изменений (приказ ОО)	Содержание откорректированных разделов (тем)	Способ внесения изменений	Согласование по внесению изменений с зам. дир. по УВР	Подпись учителя