

**Внедрение Федеральной  
образовательной программы  
дошкольного образования: требования  
и особенности организации  
образовательного процесса**





# Общие нормативные положения о ФОП ДО

- С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой Федеральной образовательной программе – ФОП ДО.



## Основополагающие функции дошкольного уровня образования

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.



**Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.**



## Структурные элементы ФООП ДО

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы.



## **В целевом разделе Федеральной программы представлены:**

- цели, задачи, принципы ее формирования;
- планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.



**Содержательный раздел** Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). **В нем представлены:**

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов, культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- описание взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.



**Организационный раздел Федеральной программы включает описание:**

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО;
- материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.





## **Целевой раздел ФОП ДО:**

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения Федеральной программы и описание подходов к педагогической диагностике достижений планируемых результатов.

**Целью** Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.



## **Содержательный раздел ФОП ДО: обзор**

**Второй раздел ФОП – содержательный.**

**В содержательном разделе Федеральной образовательной программы ДО раскрыты:**

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям.
- Основные направления развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: «Федеральная программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)».



## **Организационный раздел ФОП ДО содержит:**

- Психолого-педагогические условия реализации ФОП ДО.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Материально-техническое обеспечение Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.
- Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах.



- Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.
- Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения.
- Примерный режим дня в группе детей от 2 года до 5 лет.
- Примерный режим дня в группе детей от 5 до 7 лет.
- Примерный режим дня в дошкольных группах.
- Федеральный календарный план воспитательной работы – примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.